

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий

Грозненского муниципального района

(полное наименование образовательной организации)

МБУ ДО ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
протокол № 1, от «26» 03. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ и Э
Грозненского муниципального
района
М.М.Джигуев
от «26» 03. 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района
за 2019 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района»
Руководитель	Мухамедали Мусаевич Джигуев
Адрес организации	366030 ЧР, Грозненский район ул. Аксайская, 30
Телефон, факс	8967 0100888
Адрес электронной почты	turist_grsh@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице Районного Управления Образования
Дата создания	2002 год
Лицензия	20Л02 № 0000322;
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Оценка образовательной деятельности

Законодательная база, в соответствии с которой организуется образовательная деятельность в ДДЮТ и Э:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Историческая справка.

История создания, тогда еще ЦДЮТ и К, берет свое начало в 2002 году. Это было послевоенное, трудное для всей Республики время. За короткий срок в арендуемом помещении Центр заработал в полном объеме. В 2009 году ЦДЮТ и Э переезжает в здание СОШ п. Гикало, в помещения бывшего музея им. В. И. Ленина. Здесь учреждение начинает свою новую жизнь, уже как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий». С января месяца 2020 года ДДЮТ и Э находится в здании СОШ № 2 с. Центора-Юрт.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» (далее - ДДЮТ и Э) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ и Э.

Система управления организацией.

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения ДДЮТ и Э осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДЮТ и Э на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДЮТ и Э осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

1 уровень	Единоличный орган управления		Коллегиальный орган управления		Учредитель
	Директор		Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	
2 уровень	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям	Общественные органы управления Общее собрание родителей		
3 уровень	Совещательные органы				
	Общественный совет		Методический совет		

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют ДДЮТ и Э соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

ДДЮТ и Э – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических,

интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

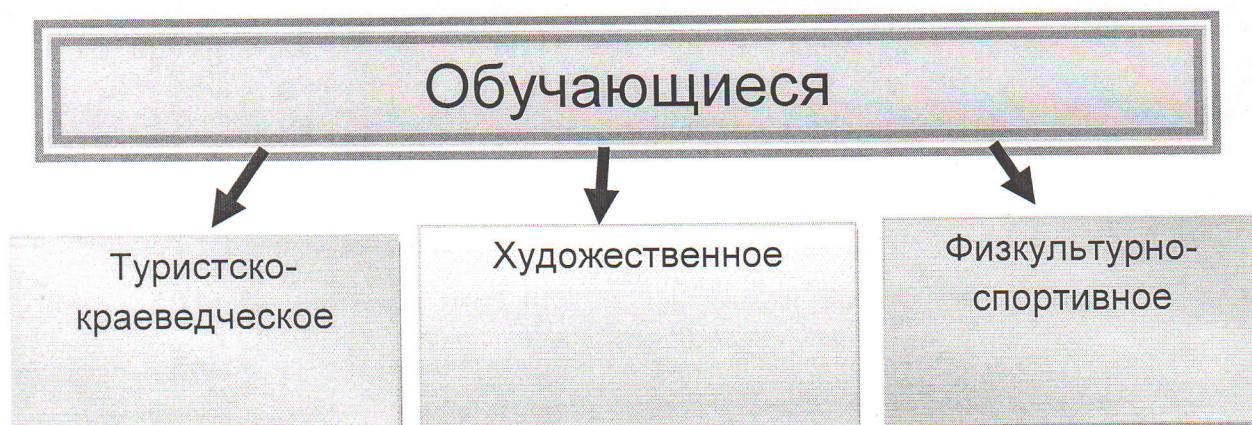
Деятельность ДДЮТ и Э включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

Содержание образовательной деятельности.

Программно-методическая деятельность ДДЮТ и Э направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В ДДЮТ и Э реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:



При реализации программ данных направленностей использовались в 2019 году двенадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы систематизированы следующим образом:

№	Направленность	2019 год
1.	Туристско-краеведческая	6 (54,55%)
2.	Физкультурно-спортивная	3 (27,27%)
3.	Художественная	3 (27,27%)

Однако некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Работают кружки:

1. «Литературное краеведение»;
2. «Юный этнограф»;
3. «Юные краеведы - экологи»;
4. «Юный турист»;
5. «Пешеходный туризм»;
6. «Активисты школьного музея»;
7. «Умелые руки».
8. «Умелые ручки»
9. «Мир творчества»
10. «Вольная борьба»
11. «Юные туристы-краеведы»

Охвачено детей: 1296

Воспитательная работа.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДДЮТ и Э является его воспитательная составляющая. В 2019 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности.
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий.
3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий.
4. Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему мониторинга;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские собрания;
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

Согласно плана работы в ДДЮТ и Э осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей. Свою Миссию в воспитании обучающихся ДДЮТ и Э видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

ДДЮТ и Э открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

Сохранность детского контингента

Учебный год	на 1 сентября 2019 года	на 1 апреля 2020 года	% отсева
2019-2020	1296	1296	0%

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», одаренных;
- на участие педагогов и обучающихся региональных, всероссийских, международных конкурсных программах дополнительного образования

Мониторинг удовлетворенности.

В ДДЮТ и Э проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2019 году показали:

№	Параметры	Результат
1.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	98,6%
2.	Педагог справедливо оценивает достижения моего ребенка	82,0 %
3.	В ДДЮТ и Э заботятся о развитии моего ребенка	89,4 %

4.	Мой ребенок с желанием идет на занятия в ДДЮТи Э	89%
5.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	74,5%
6.	В среде других учащихся мой ребенок чувствует себя комфортно	73,2%
7.	Дом детско – юношеского туризма и экскурсий способствует формированию достойного поведения моего ребенка	82,4%
8.	В ДДЮТ и Э созданы условия для проявления и развития способностей ребенка	78,5 %
9.	Группу, в которой занимается мой ребенок, можно назвать дружной	68,2%
10.	В ДДЮТ и Э проводятся дела, которые интересны и полезны моему ребенку	69,8%

Удовлетворенность родителей сферой учебной деятельности, направленной на получение конкретного образовательного результата, составляет 89,1%.

Удовлетворенность родителей воспитательным аспектом образовательного процесса и условиями, созданными для его осуществления, составляет 75,6%.

Система работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающихся.

В ДДЮТ и Э педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;

- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- Укрепление функции семьи
- Навигация родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в системе дополнительного образования.

Социальное партнёрство.

В ДДЮТ и Э открытая социальная система. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь районным центром, ДДЮТ и Э тесно взаимодействует с другими образовательными организациями дополнительного образования и школами Грозненского муниципального района.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДЮТ и Э постоянно публикуется на официальном сайте ДДЮТ и Э и на официальных страницах ДДЮТ и Э в социальных сетях – Instagram, Facebook, ВК. В связи с этим появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности ДДЮТ в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- не уделялось должное внимание проблеме осуществления педагогами диагностики для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества осуществлялась в недостаточном объеме;

Показатели деятельности ДДЮТ и Э

№ п/п	Показатели	Единица измерения, кол-во чел	Единица измерения, процент
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся дополнительного образования, в том числе:	1226	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	602	49,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	486	49,64%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	138	11,26%
1.2.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18	1,47%
1.3.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27	2,2%
1.4.	дети-мигранты	0	
1.5.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.6.	Численность детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	
1.7.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	824	67,21 %
1.7.1	На муниципальном уровне	824	67,21 %
1.7.2	На республиканском уровне	50	4,08 %
1.7.3	На региональном уровне	32	2,61 %
1.8.	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	250	29,39 %

1.8.1	На муниципальном уровне	210	17,13%
1.8.2	На республиканском уровне	38	3,1%
1.9.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	100%
1.9.1	На муниципальном уровне	21	67,74
1.9.2	На республиканском уровне	10	32,26%
1.10.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.11.	Общая численность педагогических работников	27	
1.12.	имеющих высшее образование	16	
1.13.	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21	
1.14.	имеющих среднее специальное образование	11	
1.15.	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	

Оценка кадрового состава

В ДДЮТ и Э работает всего – 38 (3д. о) чел.

Основные сотрудники – 31 чел., совместители - 7 чел.;

1 сотрудник имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

В ДДЮТ и Э создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой

целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогической деятельности по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

Оценка материально-технической базы

ДДЮТ и Э находится в помещении, предоставленном на праве безвозмездного пользования МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» и не имеет материально-технической базы. Педагогические кадры ДДЮТ и Э проводят занятия на базах общеобразовательных учреждений Грозненского района.

Необходимо для улучшения условий работы:

1. Базовое здание;
2. Техническое оснащение;
3. Оснащение кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием.

Анализируя работу ДДЮТ и Э хочется отметить следующее:

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Некоторые педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО и РМЦ.

- ДДЮТ и Э увеличил контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения.

- Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям;

- Проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- Все запланированные мероприятия на 2019 год проведены.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2020 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДЮТ и Э.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.