

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий

Грозненского муниципального района

(полное наименование образовательной организации)

МБУ ДО ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
протокол № 1, от «27» 03. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ и Э
Грозненского муниципального
района
М.М.Джигуев
пр.№ 18 от «27» 03. 2017 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района за 2017 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района»
Руководитель	Мухамедали Мусаевич Джигуев
Адрес организации	366021 ЧР, Грозненский район ул. Ленина 12
Телефон, факс	8967 0100888
Адрес электронной почты	turist_grsh@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице Районного Управления Образования
Дата создания	2002 год
Лицензия	20ЛЮ2 № 0000322;
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Законодательная база, в соответствии с которой организуется образовательная деятельность в ДДЮТ и Э:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных.

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

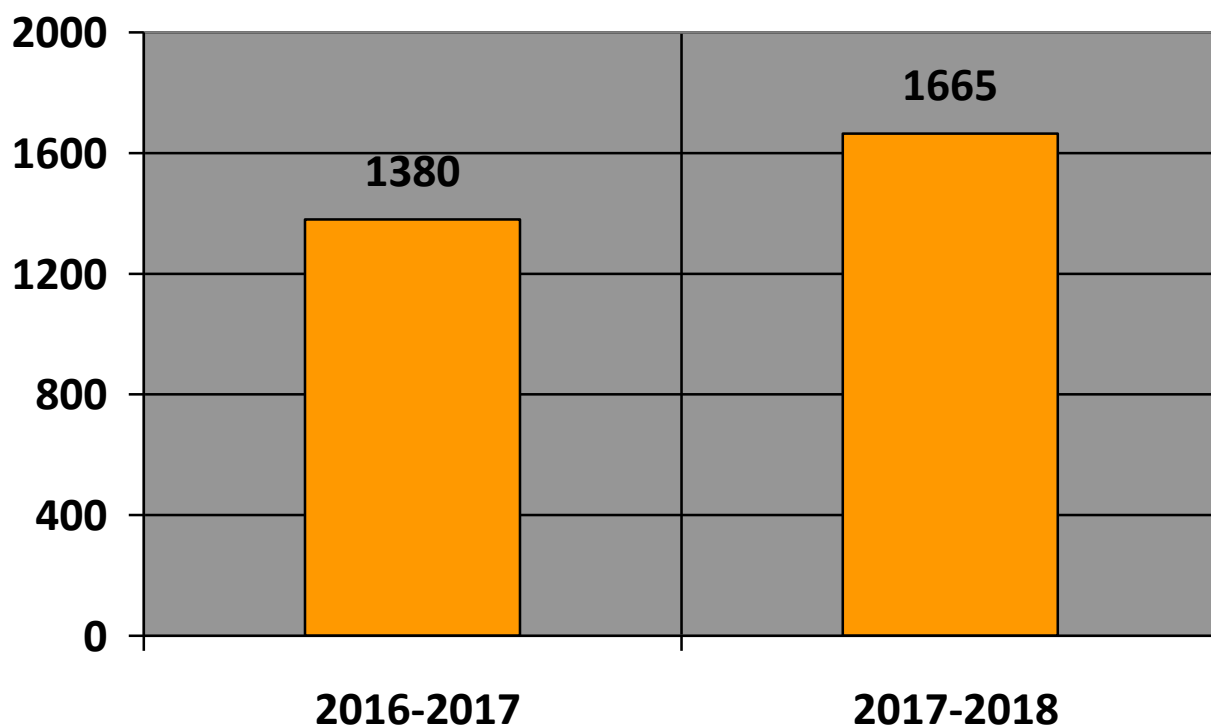
3. Дополнительное образование

В ДДЮТ и Э реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:



ДДЮТ и Э – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Охвачено детей:



4. Воспитательная работа

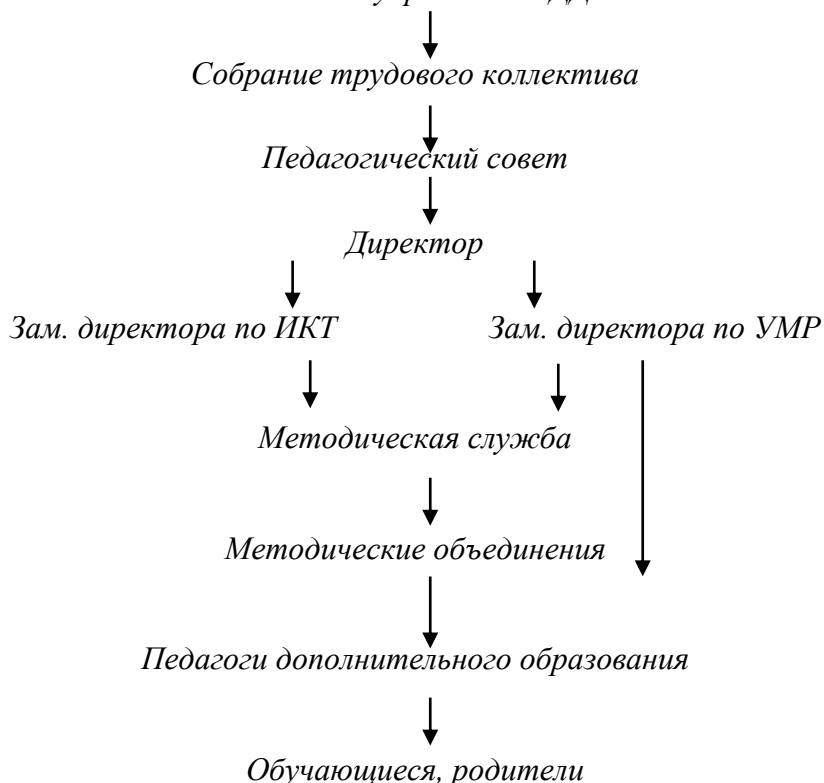
Свою Миссию в воспитании обучающихся ДДЮТ и Э видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

ДДЮТ и Э открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

5. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Модель системы управления ДДЮТ и Э



6. Оценка кадрового состава

В ДДЮТ и Э работает всего 47 - чел.

Штатные сотрудники – 20 чел., совместители - 27 чел.,

2 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

В МБУ ДО ДДЮТ и Э создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогической деятельности по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Образование			Квалификационные разряды		Учат ся в вузах	Повыш. квалифика ции	Адм. персонал	Уч.-вспом. персонал
	выс шее	сред проф.	сред нее	высш. катег.	1 кате гория				
38	31	5	0	9	8	0	9	6	2

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДЮТ и Э» находится в арендуемом помещении при СОШ п. Гикало и не имеет материально-технической базы.

Необходимо для улучшения условий работы

1. Базовое здание.
2. Техническое оснащение.
3. Микроавтобус
4. Коммуникативное оснащение.

Педагогические кадры ДДЮТ и Э проводят занятия на базах общеобразовательных учреждений Грозненского района.

8. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1665 детей, 100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	о детей
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	357 детей, 21,44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14лет)	814 детей, 48,89%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	433 ребенка, 26, 01%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	0 детей

	оказании платных образовательных услуг	
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 детей, 15,02%
1.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 детей
1.5.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 детей
1.6.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	18 детей, 1,08%
1.7.	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	30 детей, 1,8%
1.8.	Дети-мигранты	0 детей
1.9	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	детей
1.10	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 детей, 100%
1.10.1	На муниципальном уровне	337 детей, 63, 58%
1.10.2	На республиканском уровне	180 детей, 33, 96%
1.10.3	На региональном уровне	13 детей, 2,45 %
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 детей, 100 %

1.9.1	На муниципальном уровне	190 детей, 92,68 %
1.9.2	На республиканском уровне	25 детей, 12,2 %
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц, 100%
1.10.1	На муниципальном уровне	16 единиц, 57,14%
1.10.2	На республиканском уровне	10 единиц, 35, 71 %.
1.11	Общая численность педагогических работников	38 человек, 100%
1.12.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек, 81,58 %
1.13.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека, 60,53%
1.14.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 13,16 %.
1.15.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 7,89 %
1.16.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 100% .
1.16.1	Высшая	9 человек, 52, 94%.
1.16.2	Первая	8 человек, 47, 06%

1.17.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	7 человек
1.17.1	Свыше 20 лет	15 человек
1.17.2	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек
1.17.3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.18.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека
1.19.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.20.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.20.1.	За 3 года	12 единиц
1.19.2.	За отчетный период	3 единицы
1.20.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1 единица

9. Анализируя работу ДДЮТ и Э хочется отметить следующее:

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Некоторые педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО.

- ДДЮТ и Э увеличил контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения.

- Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям;

- Наладили работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- Все запланированные мероприятия на 2017 год проведены.

Перспективы на 2018 год:

- Увеличение охвата детей;

- Активизация работы объединений в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»;

- Активизация работы, связанной с многодневными походами учащихся;

- Увеличение объема и оптимизация поиска информации;

- Обновление страниц сайта;

- Привлечение молодых специалистов;

- Активизация работы с подростками, состоящими на различных видах учета;

- Систематизация работы с одаренным детьми, детьми-инвалидами;

- Аттестация педагогических кадров.