МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски РОО»
ТIетоьхначу дешаран муниципальни бюджетан хьукмат
«СОЬЛЖА-ГIАЛИН ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КIОШТАН ТУРИЗМАН А, ЭКСКУРСИЙН А, БЕРИЙН А-КЕГИРХОЙН А ЦIА»
(МБУ ДО «Соьлжа-гIалин ша-шена урхалла дечу кIоштан ДДЮТ и Э»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.14 10:12:50 +03'00'

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «28» 08. 2026г.

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
муниципального района
от «28» 08. 2026 г. пр. №32

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мини футбол»

Направленность - физкультурно-спортивная
Возрастная категория участников - 9-12 лет
Срок реализации программы - 1 год.
Уровень программы - стартовый.

Составитель: Бурсагов Тамерлан Асламбекович
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт 2026 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «25» августа 2026 г.

Эксперт: _____

Эксперт: _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно – методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение1.

Календарный учебный график

Приложение 2.

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - физкультурно – спортивная,

1.3 Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы. Программа «Мини-футбол» на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности. Обусловлена следующими факторами: заказом общества и государства на формирование здорового образа жизни, решает проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. Совершенствование умений и навыков. Популяризация спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального

самоопределения.

1.5. Отличительные особенности программы, от ранее разработанных, заключается в том, что она: реализуется в системе дополнительного образования; предусматривает свои условия реализации, которые способствуют соблюдению рекомендаций СанПин 2.4.4.1251- 03; содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции− уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования. Данная программа составлена на основе авторской программы курса «Футбол» Борисков Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Нижнего Новгорода».

Футболом может заниматься любой ребенок, если нет нарушений опорно-двигательного аппарата. Учащиеся с ОВЗ могут наравне с другими учащимися постигать азы футбольного мастерства. Футбол, являясь одной из старейших и самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с психофизиологическими особенностями каждого ребенка.

Основные идеи - обучение элементарным навыкам игры в мини-футбол, формирование чувств мяча. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Подготовка обучающихся к поступлению в ДЮСШ по футболу и мини-футболу.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель:

- способствование укреплению здоровья обучающихся посредством формирования физической культуры и освоения основ спортивной деятельности, повышение их морально-психологической и физической подготовки через игру в футбол. Развитие навыков и умений детей для достижения высокого уровня мастерства и участия в муниципальных и республиканских соревнованиях у 80% обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение двигательным навыкам и умениям;
- Обучение основным приемам техники и тактики игры в футбол.

Развивающие.

- Развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- Развитие навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;

- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей ребенка;

Воспитательные.

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими;

1.7. Категория учащихся.

Программа «Мини футбол» направлена на обучение детей в возрасте 9-12 лет, проявляющих интерес к игре в футбол. Для занятий в группы принимаются все желающие, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

1.8. Срок реализации программы: 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия по данной программе предусматривают выездные мероприятия. Недостающие навыки и умения восполняются на занятиях в индивидуальной форме. Занятия в индивидуальной форме также служат для подготовки ребенка к участию в турнирах.

Занятия по данной программе предусматривают посещение различных спортивных мероприятий.

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

- Групповые и коллективные
- Индивидуальные
- Работа в паре, в тройке

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение поставленных задач, комбинаций.
3. Игровые упражнения;
4. Теоретические занятия,
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Режим занятий: Продолжительность занятия 2 академических часа (40 минут с 10-минутным перерывом.) два раза в неделю.

1.10. Планируемые результаты:

Личностные:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование чувства уверенности в себе, веры в свои возможности;
- формирование необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда.

Метапредметные:

регулятивные УУД:

- умение определения с помощью педагога цели деятельности на занятии;
- умение выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- умение предлагать приемы и способы разрешения различных инклюзивных ситуаций;

познавательные УУД:

- умение наблюдать за профессиональными отношениями во время проведения занятий лучших футболистов команды.
- умение сравнивать свои действия, анализировать свои ошибки и с помощью тренера найти наиболее правильное и рациональное применение своих возможностей для быстрого спортивного роста.
- умение находить необходимые знания путем просмотра спортивных матчей по телевизору. Посещение различных спортивных соревнований по футболу.

коммуникативные УУД:

- умение слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- умение выполнять задания индивидуально, в группе, в паре с партером

Предметные результаты

- умение организовывать и быть активным участником тренировочного процесса
- овладение навыками работы с мячом
- овладение навыками, умениями техники и тактики игры в футбол
- умение разрабатывать тактические построения игры, владеть навыками игры в защите и обороне
- умение использовать свой двигательный и технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи с целью победить команду соперника.

Виды занятий: тренировки, соревнования, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной показатель работы программы «Мини футбол» - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности

занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе		Формы и способы контроля
			Теория	Практика	
1.	**Введение**	**6**	**2**	**4**	Опрос, тестирование педагогическое наблюдение
1.1.	Комплектование группы, техника безопасности, тестирование	4	-	4	
1.2.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	**Общефизическая подготовка**	**28**	**8**	**20**	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.
2.1.	Строевые упражнения	10	2	8	
2.2.	Упражнения для рук, ног и туловища	6	2	4	
2.3.	без предметов.	6	2	4	
2.4.	Спортивные и подвижные игры. Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.	6	2	4	

3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	**Специальная физическая подготовка** Упражнения для развития скоростных качеств. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения направленные на развитие выносливости. Упражнения со скакалкой.	**34** 8 6 8 8 4	**10** 2 2 2 2 2	**24** 6 4 6 6 2	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.
4.	**Техническая подготовка**	**46**	**14**	**32**	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7.	Техника владения мячом. Техника ведения мяча. Овладение техникой ударов по мячу. Нападающие удары, удары-передачи мяча. «связки» технических приемов. Обманные движения (финты). Техника вратаря.	6 8 6 8 4 6 8	2 2 2 2 2 2 2	4 6 4 6 2 4 6	
5. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	**Тактическая подготовка** Тактика приёмов, передач и перехвата мяча. Тактика защиты. Тактика нападения. Тактика вратаря.	**16** 4 4 4 4	**4** 1 1 1 1	**12** 3 3 3 3	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи
6.	**Правила игры**	**2**	**2**	**-**	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.

7. 7.1. 7.2.	**Психологическая подготовка** Способы регуляции психического состояния. Упражнения на релаксацию.	**4** 2 2	**2** 2	**2** - 2	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.
8.	**Соревнования**	**6**	**-**	**6**	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство.
9.	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**	Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.
	Итого:	**144**	**42**	**102**	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Теория: Техника безопасности на занятиях и выездах на соревнования. История возникновения и развития футбола. Гигиенические требования в футболе. Просмотр презентации.

2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

2.1. Строевые упражнения.

Теория: Значение общефизической подготовки в футболе. Юные футболисты должны освоить понятия строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, а также команды для управления этими элементами строевых упражнений.

Практика: Предварительные и исполнительные команды. Шаг на месте, повороты на месте, размыкание уступами. Ходьба строем, перестроение из одной шеренги в две и четыре, из колонны по одному в колонну по два. Изменение направлений движения строя. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости передвижений, повороты в движении. Ходьба и бег в разных направлениях с сохранением интервалов между игроками во фронтальном и поперечном направлениях.

2.2. Упражнения для рук, ног и туловища без предметов.

Теория: Техника выполнения упражнений для рук ног и туловища.

Практика: Обычная ходьба, руки в стороны. Спина прямая. Вытягивать носок. Ходьба боком приставными шагами, руки на пояс. Ноги широко не ставить. Для усложнения упражнение выполняют на носках. Ходьба спиной, руки в стороны. Стопы разворачивать наружу.

2.3. Спортивные и подвижные игры.

Теория: Правила проведения игр.

Практика: игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

2.4. Координация в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.

Теория: Техника выполнения упражнений.

Практика: Прыжковые упражнения «многоскоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

3.1. Упражнения для развития скоростных качеств.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе.

Практика: Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект. Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.

Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. То же – в парах, но игрок, ведущий мяч, оставляет его для удара партнеру. То же – в парах, с имитацией отбора мяча вторым футболистом. То же, но с реальными попытками отбора мяча; удар из заданной зоны наносит футболист, владеющий мячом.

Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично.

Бег по наклонной дорожке вниз с максимальной скоростью; то же, но с максимальной частотой шагов (угол наклона дорожки не более 4–6., дистанция – не более 15–20м). Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5–2,0 с изменения ритма, темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).

3.2. Упражнения для развития гибкости.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития гибкости.

Практика: Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и

пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены). Упражнения на сгибание и разгибание мышц, выполняемые с помощью партнера.

3.3. Упражнения для развития силовых качеств.

Теория: Техника выполнения упражнений для развития силовых качеств.

Практика: Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями.

3.4. Упражнения направленные на развитие выносливости.

Теория: Техника выполнения упражнений на развитие выносливости.

Практика: Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м.

3.5. Упражнения со скакалкой.

Теория: Техника выполнения упражнений со скакалкой.

Практика: Выполнение упражнений.

Упражнение:

Прыжки без продвижения вперед через скакалку, которую дети должны вращать вперед.

Отталкиваться двумя ногами.

То же самое, но скакалку вращать назад.

Прыжки через скакалку с продвижением вперед.

Упражнение:

На счет 1 – прыжок через скакалку вперед; 2 – прыжок через скакалку назад; 3–4 – круг руками назад.

На счет 1 – прыжок через скакалку назад; 2 – прыжок через скакалку вперед; 3–4 – круг руками вперед.

Упражнение:

На счет 1 – прыжок, ноги в стороны; 2 – прыжок на правую ногу, левая сзади в с крестном положении; 3 – прыжок, ноги в стороны; 4 – прыжок на левую ногу, правая сзади в скрестном положении; 5–8 – прыжки с ноги на ногу.

Упражнение:

Прыжки с ноги на ногу, скакалка вращается назад. Постепенно повышать темп.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

4.1. Техника владения мячом.

Теория: Значение технического мастерства в футболе.

Практика: Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой.

4.2. Техника ведения мяча.

Теория: Основы технической подготовки в футболе. В основе техники ведения мяча лежат легкие удары по мячу разными частями стопы. Именно поэтому оба технических приема изучаются вместе.

Практика: Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

4.3. Овладение техникой ударов по мячу.

Теория: Техника выполнения ударов по мячу.

Практика: Ведение мяча в движении. По сигналу тренера все игроки одновременно посылают мяч на 5–8 м вперед и тут же стартуют к нему. Выполнить по 10 стартов. Удары в стенку, стойку или в гимнастическую скамейку с 5–6 м внутренней стороной стопы.

В парах, расстояние 6–8 м между партнерами. Передачи мяча ударами внутренней стороной стопы друг другу.

4.4. Нападающие удары, удары-передачи мяча.

Теория: Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча.

Практика: В парах, передачи мяча головой.

4.5. «Связки» технических приемов.

Теория: Значение технических приемов и «связок» в современном футболе.

Практика: Ведение – удар по мячу. Упражнение выполняется в колоннах из 4 игроков.

4.6. Обманные движения (финты).

Теория: Особенности обманных движений и (финтов), и их значение в игре.

Практика: Стоя с мячом на месте, по сигналу тренера занести ногу над мячом, верхнюю часть туловища отклонить в сторону, например, влево. По второму сигналу поднятую ногу опустить с другой стороны мяча, отклонив тело в противоположном направлении.

Теория: Роль техники вратаря в футболе.

Практика: Стойка вратаря. Ловля мяча. Техника приема мяча при ударе. Техника приема низколетящих мячей. Техника приема верхнего мяча. Техника приема мяча в падении. Удары по мячу (удар на перехвате). Ввод мяча в игру.

5. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

5.1. Тактика приёмов, передач и перехвата мяча.

Теория: Понятие и значения тактической подготовки в футболе.

Практика: Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

5.2. Тактика защиты.

Теория: Значение тактики защиты в футболе.

Практика: Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В

зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки».

Комбинация с участием вратаря.

5.3. Тактика нападения.

Теория: Беседа о влияние физических упражнений на организм.

Практика: Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на площадке, умение реагировать на действия партнеров и соперников. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» и на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных примеров для ведения игры. Выбор способов ведения мяча и передач его партнерам. Применение различных видов обводки в зависимости от игровой ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков в игре. Передача в ноги и на свободное. Комбинация «игра в стенку». Комбинация при использовании стандартных положений: начало игры, пробитие штрафных и свободных ударов, при угловом и введение мяча из-за боковой линии.

5.4. Тактика вратаря.

Теория: Основные понятия тактики вратаря.

Практика: Вратарь должен уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

6. ПРАВИЛА ИГРЫ.

Теория: Правила игры в футбол. Права и обязанности футболистов и тренеров. Права и обязанности капитана команды.

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

7.1. Способы регуляции психического состояния.

Теория: Формирование спортивного интереса, перспективной цели, дисциплины, адекватной самооценки, образного мышления, непроизвольного внимания, психосенсорных процессов.

7.2. Упражнения на релаксацию.

Практика: Аутогенная тренировка. Формирование психической устойчивости.

8. СОРЕВНОВАНИЯ.

Практика: Контрольные игры и соревнования.

9. **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**
10. **Практика:** Мероприятие с награждением.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Индивидуальный Беседа, анкетирование, обсуждение, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Индивидуальный. Выполнение задания Турнир, опрос	декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, фронтальный Турнир	апрель-май

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы;

- Спортивный зал
- Футбольное поле с искусственным покрытием.
- Переносные ворота стандартного размера, а также уменьшенных размеров;
- Футбольные мячи.
- Стойки для обводки.
- Набивные мячи 30 штук.
- Сетка для переноса мячей 2 штуки.
- Баскетбольные и волейбольные мячи, шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
- Игровая форма – в соответствии с утвержденными нормами.
- Тренажёрный зал.
- Секундомеры, свистки.

4.2. Кадровое обеспечение: Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

4.3. учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	Введение Вводное занятие	Беседа, лекция	Рассказ, просмотр видео материала.	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности.	Опрос учащихся.	Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.
2.	Общефизи-ческая подготовка	Объяснение, лекция, практическое занятие. Тренировка.	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, переменный, игровой, индивидуальны й, игровой.	Правила спортивных игр, методически разработки Андреев С.Н., акробатические упражнения в тренировках юных футболистов. Теория и методика футбола.	Контрольны е тесты и упражнения, мониторинг.	Набивные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастически е стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.
3.	Специальная физическая Подготовка	Объяснение, практическое занятие.	Словесный метод, метод показа, игровой, попеременный.	Методические разработки упражнений на развитие скоростно – силовых качеств, гибкости, программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольны е тесты и упражнения.	Набивные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастически е стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.
4.	Техническая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео	Метод подводных упражнений, словесный, наглядный, практический, и иллюстративно-демонстративный	Методические разработки Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, В.М. Качашкин	Упражнения , контрольные тесты, товарищески е встречи, соревновани	Футбольные мячи. Стойки для обводки,

		материала соревнований.		физическое воспитание в начальной школе.	я.	
5.	Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.	Методическая литература В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев Мини –футбол игра для всех.	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи	Футбольные мячи.
6.	Правила игры	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала соревнований.	Метод словесный, метод показа, метод опроса. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Инструкции по ТБ (технике безопасности), учебные карточки с заданиями, правила соревнований и игры. Методические Разработки М.А. Годик, А.П. Скородумова Комплексный контроль в спортивных играх.	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.	Футбольные мячи. Свистки, секундомеры.
7.	Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	Метод психорегуляции, аутогенная тренировка, словесный.	С.Н. Андреев Футбол в школе, психологическая подготовка юных футболистов, психология вратаря Тунис Марк.	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.	Секундомер, гимнастические маты, спортивные коврики.
8.	Соревнования	Соревнования разного уровня, товарищеские встречи	Практический. Словесный, частично – поисковый.	Инструкции по технике безопасности, правила соревнований.	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревновани	Футбольные мячи, свисток, секундомер, футбольная форма.

					й и судейство.	
9.	Итоговое занятие	Мероприятие	Мероприятие с награждением активны и лучших игроков. Подведение итогов	Фотографии, видео, компьютерная презентация воспитанников секции.	Результаты матчей, турниров, товарищески х встреч и соревновани й разного уровня.	Компьютер с выходом в Интернет. Экран, проектор.

Список литеретуры

Для педагога:

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010.-336 с.
3. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А.Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.: ил.
4. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007.- С.10-12.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. (1 этап 8-10) – 111 с., (2 этап 11-12 лет) – 204 с.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
7. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000. – 160 с.: ил. – (для мальчиков).
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк.

Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

9. «МИНИ-ФУТБОЛ – ИГРА ДЛЯ ВСЕХ». (Авторы: В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Учебно – методическое пособие. Издательство: «Советский спорт», 2007 год, 264 с

Для обучающихся:

1. Клещев Ю.Н. Футбол. –М.; Физкультура и спорт, 2005.
2. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная

деятельностьучащихся. Футбол – М.: Просвещение, 2011.
3. Найминова Э.Б. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры. Ростов-на-Дону, 2003.
4. Чирва Б. Г «Теория и методика футбола. Техника игры». М.:
5. АфанасьевВ. В., Суворова М. А «Школьникам о вероятности в играх.
6. Введение в теорию вероятностей для учащихся 8-11 классов». М.: АСТ.2009.
7. Голомазов. Б. Г. Чирва в. П. «Теория и методика футбола. Техника игры».
8. М.: Спорт.2008.
9. Глен Кук. Учебник футбола. М.: АСТ.2012.
10. Футбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
11. Правила игры в мини-футбол

Интернет ресурсы

1. http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/igry-s-mjachom-dlja-shkolnikov.html
2.http://fizkultura-na5.ru/futbol/uprazhneniya-po-mini-futbolu-dlya-shkolnikov-10-12-let.html
3.http://bmsi.ru/doc/c8e7cbb1-ac02-40af-a311-018c784ec157
4. http://sport.niv.ru/shop/book/1-2/1137690/chtenie-dlya-shkolnikov.htm

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов, учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требования

Приложение 1
К дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мини футбол»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Планируемая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Теория	2	Беседа по охране труда на занятиях по футболу. Форма. Правила поведения Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по футболу.	Спорт зал	Беседа педагогическое наблюдение
2.			Теория	2	Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола. Основы знаний. Личная гигиена. Значение правильного режима.	Учебный кабинет	Беседа педагогическое наблюдение
3.			Теория	2	Личная гигиена. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена. Площадка для игры в футбол, её устройство,	Учебный кабинет	Беседа педагогическое наблюдение

					разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование.		
4.			Практика	2	Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности	Спорт площадка или спорт. зал	педагогическое наблюдение
5.			Практика	2	Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м.	Спорт площадка или спорт. зал	педагогическое наблюдение
6.			Практика	2	Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м.	Спорт площадка или спорт. зал	Тест
7.			Практика	2	Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 х 30 м. И 4 х 50 м. Бег 300 м.	Спорт площадка или спорт. зал	Тест
8.			Практика	2	Прыжки с разбега в длину и в высоту (95 - 105 см). Прыжки с места в длину.	Спорт площадка или спорт. зал	Тест
9.			Практика Теория	2	Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).	Спорт зал	Беседа педагогическое наблюдение
10.			Практика	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Спорт площадка или спорт. зал	тесты
11.			Практика	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Спорт площадка или спорт. зал	педагогическое наблюдение
12.			Практика	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Спорт площадка или спорт. зал	педагогическое наблюдение

13.			Практика Теория	2	Правила работы с тяжестью. Упражнения с набивным мячом (масса 1-2 кг.)	Спорт зал	Контрольные упражнения
14.			Практика	2	Упражнения с набивным мячом (масса 1-2 кг.)	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа Наблюдение
15.			Практика	2	Упражнения для мышц туловища	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
16.			Практика	2	Упражнения для мышц туловища	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
17.			Практика	2	Упражнения для мышц шеи	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
18.			Практика	2	Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
19.			Практика Теория	2	Акробатические упражнения. Два кувырка вперёд.	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа педагогическое наблюдение
20.			Практика	2	Акробатические упражнения Кувырок назад из седа.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
21.			Практика	2	Акробатические упражнения. Длинный кувырок вперёд.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
22.			Практика	2	Акробатические упражнения. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
23.			Практика	2	Акробатические упражнения. Перекаты вперёд и назад в	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения

					положение лёжа, прогнувшись.		
24.			Практика	2	Акробатические упражнения. «Мост» из положения лёжа на спине.«Полушпагат».	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
25.			Практика Теория	2	Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 - 4 раза	Спорт зал	Беседа педагогическое наблюдение
26.			Практика	2	Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 - 3 подхода по 3 - 5 раз.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
27.			Практика	2	Упражнение в висах и упорах. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 - 4 раза	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
28.			Практика	2	Упражнение в висах и упорах. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: 2 - 3 подхода по 3 - 5 раз.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
29.			Практика	2	Прогулки, подъёмы, спуски, прохождение дистанции 1-2 км.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
30.			Практика	2	Прогулки, подъёмы, спуски, прохождение дистанции 1-2 км.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
31.			Практика	2	Прогулки, подъёмы, спуски, прохождение дистанции 1-2 км.	Спорт зал	Беседа педагогическое наблюдение
32.			Практика		Прогулки, подъёмы, спуски,	Спорт площадка	Контрольные

					прохождение дистанции 1-2 км.	или спорт. зал	упражнения
33.			Практика	2	Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», Эстафеты	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
34.			Практика	2	Подвижные игры и эстафеты: «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
35.			Практика	2	Беседа по охране труда на занятиях по футболу Плавание произвольным способом 2·25 м., 50 м. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа Контрольные упражнения
36.			Теория Практика	2	Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».	Спорт зал	Контрольные упражнения
37.			Практика	2	Техника передвижения. Специальные упражнения для развития быстроты.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
38.			Практика	2	Техника передвижения. Специальные упражнения для развития быстроты.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
39.			Практика	2	Техника передвижения. Упражнения для развития дистанционной скорости	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
40.			Практика	2	Техника передвижения.	Спорт площадка	Контрольные

					Упражнения для развития дистанционной скорости	или спорт. зал	упражнения
41.			Теория Практика	2	Техника передвижения. Упражнения для развития дистанционной скорости	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа педагогическое наблюдение
42.			Теория Практика	2	Техника передвижения. Специальные упражнения для развития ловкости	Спорт зал	Контрольные упражнения
43.			Теория	2	Техника передвижения. Специальные упражнения для развития ловкости	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
44.			Практика	2	Техника передвижения. Специальные упражнения для развития ловкости	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
45.			Практика	2	Проброс мяча мимо соперника. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
46.			Практика	2	Комплекс упражнений с мячами. Ведение влево-вправо-назад-вокруг себя	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
47.			Теория Практика	2	Отбор мяча. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
48.			Практика	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра.	Спорт зал	Беседа педагогическое наблюдение
49.			Практика	2	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения

50.			Теория	2	Упражнения для развития умения «видеть поле». Зрительный сигнал.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
51.			Практика	2	Упражнения для развития умения «видеть поле». Зрительный сигнал.	Спорт зал	Контрольные упражнения
52.			Практика	2	Тактика нападения. Тактика защиты Индивидуальные действия без мяча в нападении. Учебная игра.	Спорт зал	Контрольные упражнения
53.			Практика	2	Индивидуальные действия без мяча в нападении. Учебная игра.	Спорт зал	Контрольные упражнения
54.			Практика	2	Индивидуальные действия с мячом в нападении. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
55.			Практика	2	Индивидуальные действия с мячом в нападении. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
56.			Практика	2	Групповые действия в нападении. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
57.			Практика	2	Групповые действия в нападении. Учебная игра.	Спорт зал	Контрольные упражнения
58.			Теория Практика	2	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа педагогическое наблюдение
59.			Теория	2	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Беседа Контрольные упражнения
60.			Практика	2	Групповые действия в защите. Учебная игра.	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения

61.			Практика	2	Групповые действия в защите. Тренировочная игра	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
62.			Практика	2	Тактика вратаря. Учебная игра. Тренировочная игра	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
63.			Теория	2	Тактика вратаря. Тренировочная игра	Спорт зал	Контрольные упражнения
64.			Теория	2	Разучивание финтов – выпад влево – уход вправо, выпад правой вправо - уход влево	Спорт площадка или спорт. зал	Контрольные упражнения
65.			Практика	2	Игры в турнире	Спорт площадка или спорт. зал	Игра
66.			Практика	2	Игры в турнире	Спорт площадка или спорт. зал	Игра
67.			Практика	2	Игры в турнире	Спорт площадка или спорт. зал	Игра
68.			Практика	2	Контрольные упражнения	На территории школы	Контрольные упражнения
69.			Практика	2	Квадрат 5х3 м, на площадке размером 20 м х 20 м. Ведение мяча различными способами	Спорт площадка или спорт. зал	педагогическое наблюдение
70.			Практика	2	Игра 4 на 4 игрока на площадке 40 м х20 м в двое ворот	Футбольная площадка	Контрольные упражнения
71.			Практика	2	Тестирование.	Спортзал	Контрольные упражнения
72.			Практика	2	Подведение итогов. Итоговая игра	Спортзал	награждение

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

_____

(ФИО педагога) _____ Месяц, год

№	Ф.И.О. обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат Уровень аттестации
1	Магамадов А.М.	высокий	средний	высокий

Нормативы

Специализация и направленность			Вид упражнения	11 -14 лет Оценка результата		
				д	с	в
О Ф П	Скорость	1	Бег 30 м(сек)	6,9	6,5	6,0
	Скоростная выносливость	2	Челночный бег 3 х 10 м (сек)	10,5	10,0	9,5
		3	Бег 300 м	60.0	58.0	56.0
	Выносливость	4	Бег 1000 м	6.50	6.30	5.30
	Скоростносиловая	5	Прыжок в длину с места(см)	110	130	140
	Сила	6	Сгибание рук в упоре лёжа (раз)	9	13	18

С Ф П	Скоростносиловая	7	Ведение мяча, обводка 4 стоек, удар по воротам (расстояние между стойками 4-2-2-2-10 м)	20.0	16.0	14.0
	Скорость	8	Бег с мячом 30 м (сек)	10.0	8.0	7.0
Техническая подготовка		9	Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния с расстояния 10 м. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий	2	4	6
		10	Жонглирование мячом (раз)	3	5	8