**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий**
**Грозненского муниципального района**
(полное наименование образовательной организации)

**МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»**
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
Муниципального района»
_____Т.Г.Байсултанов
от 27.03.2026 №10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.03.30 09:38:01 +03'00'

# Отчет о результатах самообследования

# муниципального бюджетного учреждения

# дополнительного образования

# «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий

# Грозненского муниципального района» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» |
| Руководитель | Тимур Габердиевич Байсултанов |
| Адрес организации | 366030 ЧР, Грозненский район ул. Арсануко-Хаджи Хадаева, 30 |
| Телефон, факс | 8928 8882708 |
| Адрес электронной почты | turist_grsh@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района» |
| Дата создания | 2002 год |
| Лицензия | 20Л02 № 0000322 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско - юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Оценка образовательной деятельности**

Законодательная база, в соответствии с которой организуется образовательная деятельность в ДДЮТ и Э:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2026 № 45-ФЗ);
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации;
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 23.07.2025, 239-ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(с изменениями и дополнениями от30 августа 2024 г);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (ред. от 28.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07 .2022г. № 629

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09. 2022 N 70226);

- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

**Историческая справка**

История создания, тогда еще ЦДЮТ и К, берет свое начало в 2002 году. Это было послевоенное, трудное для всей республики время. За короткий срок в арендуемом помещении Центр заработал в полном объеме. В 2009 году ЦДЮТ и Э переезжает в здание СОШ п. Гикало, в помещения бывшего музея им. В. И. Ленина. Здесь учреждение начинает свою новую жизнь, уже как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий». С января месяца 2020 года ДДЮТ и Э находится в здании СОШ № 2 с. Центора-Юрт.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» (далее - ДДЮТ и Э) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ и Э.

**Система управления организацией**

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения ДДЮТ и Э осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДЮТ и Э на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДЮТ и Э осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

<table>
<tr><td rowspan="2">1 уровень</td><td colspan="2">Единоличный орган управления</td><td colspan="2">Коллегиальный орган управления</td><td rowspan="2">Учредитель</td></tr>
<tr><td colspan="2">Директор</td><td>Общее собрание трудового коллектива</td><td>Педагогический совет</td></tr>
<tr><td>2 уровень</td><td>Заместитель директора по учебной работе</td><td>Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям</td><td colspan="3">Общественные органы управления<br>Общее собрание родителей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3 уровень</td><td colspan="5">Совещательные органы</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методический совет</td></tr>
</table>

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют ДДЮТ и Э соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

**ДДЮТ и Э** – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

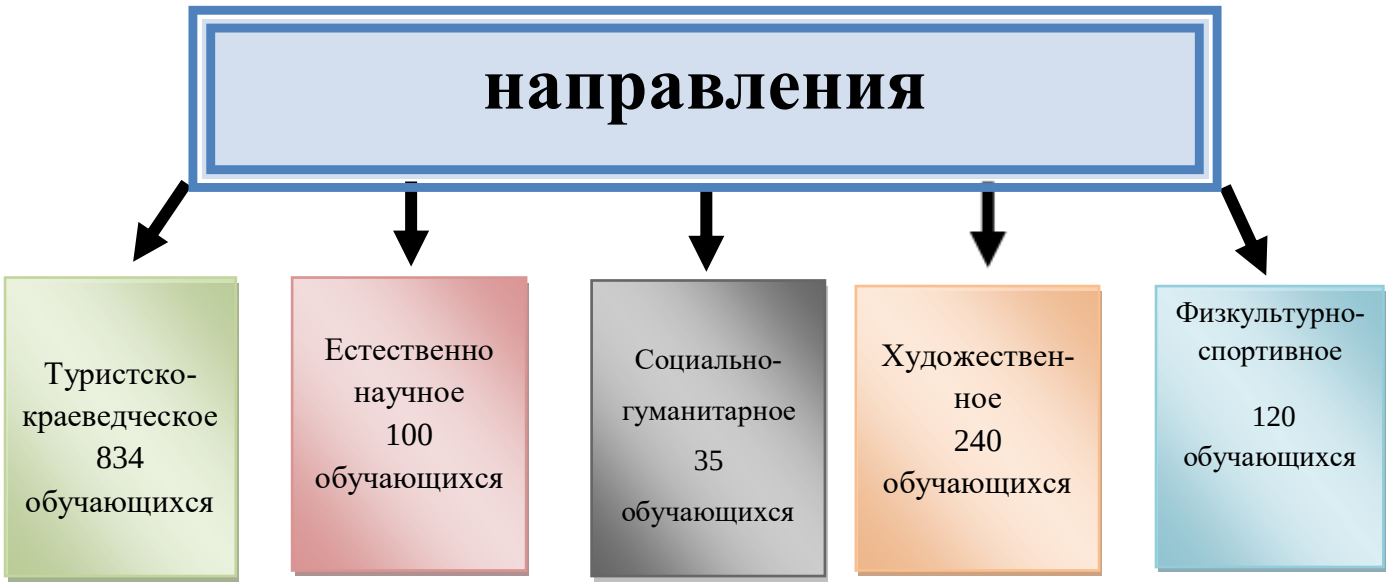
Деятельность ДДЮТ и Э включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

**Содержание образовательной деятельности**

Программно-методическая деятельность ДДЮТ и Э направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В ДДЮТ и Э реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:




**При реализации программ данных направленностей использовались:**

| **В 2024 году** | **В 2025 году** |
|---|---|
| 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |

**Программы систематизированы следующим образом:**

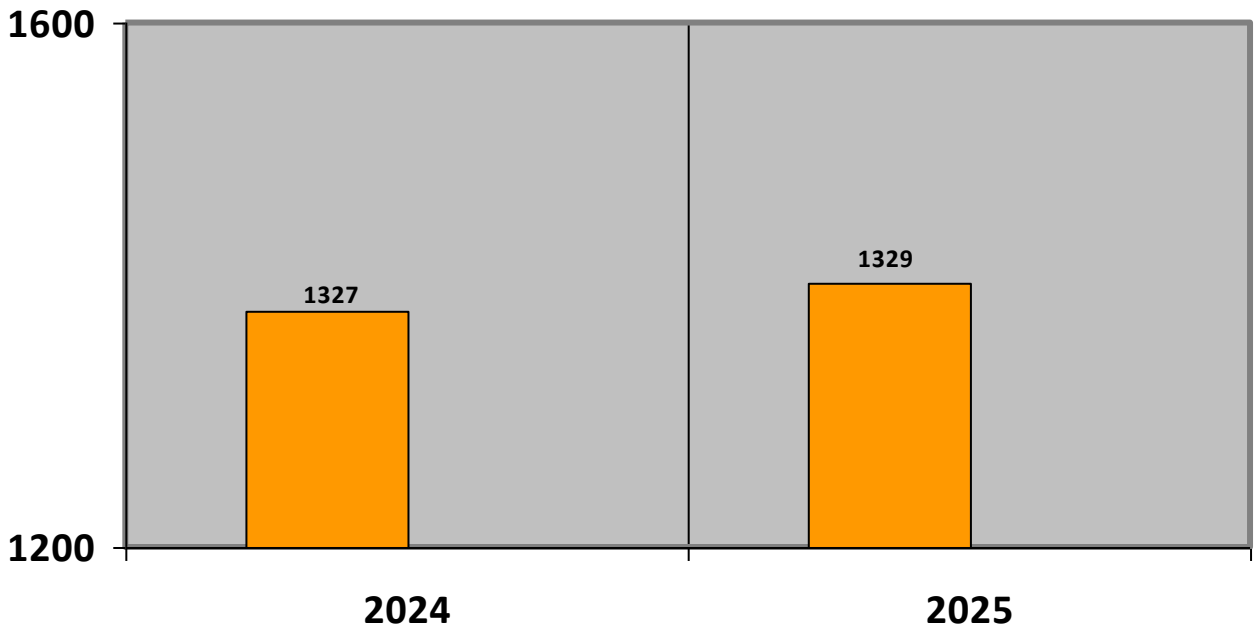
| № | Направленность | 2024 год | 2025 год |
|---|---|---|---|
| 1. | Туристско-краеведческая | 11 | 8 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 1 | 1 |
| 3. | Художественная | 1 | 3 |
| 4. | Естественнонаучная | 2 | 2 |
| 5. | Социально-гуманитарная | - | 1 |

Однако некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

**Работают кружки**:

| 2024 год | 2025 год |
|---|---|
| 1. Азбука туризма»;<br>2. «Юные этнографы»;<br>3. «Юные туристы-краеведы»;<br>4. «Активисты школьного музея»;<br>5. «Основы скалолазания»;<br>6. «Юные велотуристы»;<br>7. «Юные краеведы Чечни»;<br>8. «Пешеходный туризм»<br>9. «Основы спортивного туризма»;<br>10. «Основы скалолазания»<br>11. «Школа безопасности»;<br>12. «Мир творчества»;<br>13. «Мини-футбол»;<br>14. «Занимательная математика;<br>15.Математические ступени. | 1. «Юные этнографы»;<br>2. «Юные краеведы Чечни»;<br>3. «Активисты школьного музея»;<br>4. «Юные туристы-краеведы»<br>5. «Юные велотуристы»;<br>6. «Колесо истории»;<br>7. «Основы скалолазания»<br>8. «Школа безопасности»;<br>9. «Мир творчества»;<br>10. «Волшебная кисть»;<br>11. «Бумажные фантазии»<br>12. «Мини-футбол»;<br>13. «Занимательная математика;<br>14. «Занимательная математика»<br>15. «Олимпиадная история» |

**Охвачено детей: 1329**




**Воспитательная работа.**

Важной задачей воспитательной системы ДДЮТ и Э является – поддержка ребенка в определении его интересов, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

• процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

• целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

• возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом определена идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее человека.

В 2025 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности;

Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий:

Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий;

Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему мониторинга;

Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские собрания;

Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел. Свою Миссию в воспитании обучающихся ДДЮТ и Э видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

ДДЮТ и Э открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

Воспитательная работа - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период. Во исполнения приказа МУ «Грозненский РОО» № 86 от 16.05.2025 «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», в целях организации различных форм занятости в период летних школьных каникул детей и подростков, в ДДЮТ и Э была организованна Летняя площадка. Всего за летний период с 09.06.2025 года по 28.07.2025 года проведено 3 смены Летней площадки.

Цель работы Летней площадки - создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. За летний период школьных каникул на Летней площадке охвачено 300 обучающихся.

**Сохранность детского контингента**

| **Учебный год** | **на 1 сентября 2025 года** | **на 31 декабря 2025 года** | **% отсева** |
|---|---|---|---|
| 2025-2026 | 1329 | 1329 | 0% |
| **Муниципальное задание на 2025 год** «Среднегодовое число детей, получающих дополнительное образование» - **1329 обучающихся** | | | |

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», одаренных;
- на участие педагогов и обучающихся региональных, всероссийских, международных конкурсных программах дополнительного образования

**Мониторинг удовлетворенности**

В ДДЮТ и Э проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2025 году показали:

***Удовлетворенность родителей сферой учебной деятельности,*** направленной на получение конкретного образовательного результата, составляет 89, 9 %.

***Удовлетворенность родителей воспитательным аспектом*** образовательного процесса и условиями, созданными для его осуществления, составляет 78,7%.

**Система работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающихся.**

В ДДЮТ и Э педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- Активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- Укрепление функции семьи;
- Навигация родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в системе дополнительного образования.

**Социальное партнёрство**

В ДДЮТ и Э открытая социальная система. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь муниципальным учреждением, ДДЮТ и Э тесно взаимодействует с другими образовательными организациями дополнительного образования и школами Грозненского муниципального района. Для создания комфортных условий для детей с ОВЗ ДДЮТ и Э заключён договор с Чеченской республиканской организацией общественной организации «Всероссийское общество глухих».

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДЮТ и Э постоянно публикуется на официальном сайте ДДЮТ и Э и на официальных страницах ДДЮТ и Э в социальных сетях – Instagram, Facebook, ВК. В связи с этим появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности ДДЮТ в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- не уделялось должное внимание проблеме осуществления педагогами диагностики для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества осуществлялась в недостаточном объеме.

**Показатели деятельности ДДЮТ и Э**

| ***N n/n*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения, кол-во чел*** | ***Единица измерения, процент*** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся дополнительного образования, в том числе: | ***1329*** | ***100%*** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 250 | 18,81 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 846 | 63,66% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (14-15 лет) | 234 | 17,61 |
| 1.2. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 0,23% |
| 1.3. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | |
| 1.4. | Дети-мигранты | 0 | |
| 1.5. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | |
| 1.6. | Численность детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 | |
| 1.7. | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | ***860*** | ***100%*** |
| 1.7.1 | На муниципальном уровне | 840 | 97,67% |
| 1.7.2 | На региональном уровне | 260 | 30,23% |
| 1.8. | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе: | ***275*** | ***100%*** |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 181 | 65,82% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 94 | 34,18% |
| 1.9. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | ***31*** | ***100%*** |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 21 | 67,74% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10 | 32,26 % |
| 1.10. | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | | |
| 1.11. | Общая численность педагогических работников | ***28*** | ***100%*** |
| 1.12. | Имеющих высшее образование | 20 | 71,43% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.13. | Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 | 42.86% |
| 1.14. | Имеющих среднее специальное образование | 5 | 17.86% |
| 1.15. | Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 | 10.71% |

**Оценка кадрового состава**

В ДДЮТ и Э работает всего – 38 (6 д. о) чел.

Основные сотрудники – 31 чел., совместители - 7 чел.;

В ДДЮТ и Э создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогической деятельности, по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

**Оценка материально-технической базы.**

ДДЮТ и Э находится в помещении, предоставленном на праве безвозмездного пользования МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт»» и не имеет материально-технической базы. МБУ ДО ДДЮТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими образовательными учреждениями:

1. СОШ № 2 с. Центора-Юрт
2. НОШ с. Центора-Юрт
3. СОШ № 1 с. Толстой –Юрт
4. СОШ с. Нагорное
5. СОШ п. Долинский
6. СОШ с. Кень-Юрт
7. СОШ с. Октябрьское
8. СОШ с. Правобережное
9. СОШ №2 с.Алхан-Кала

Данное сотрудничество позволяет открывать в ДДЮТ и Э объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

Необходимо для улучшения условий работы:

1. Базовое здание;
2. Техническое оснащение;
3. Оснащение кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием.

**Анализируя работу ДДЮТ и Э хочется отметить следующее:**

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными

педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Некоторые педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ИРО ЧР и РМЦ.

- Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям.
- Проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Все запланированные мероприятия на 2025 год проведены.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2026 год.

**Цель:** Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах, как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДЮТ и Э.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.