

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий**

**Грозненского муниципального района**

(полное наименование образовательной организации)

**МБУ ДО ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета  
протокол № 1, от «27» 03. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ и Э  
Грозненского муниципального  
района  
М.М.Джигуев  
пр.№ 20 от «27» 03. 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Дом  
детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района  
за 2018 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района»
Руководитель	Мухамедали Мусаевич Джигуев
Адрес организации	366021 ЧР, Грозненский район ул. Ленина 12
Телефон, факс	8967 0100888
Адрес электронной почты	turist_grsh@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице Районного Управления Образования
Дата создания	2002 год
Лицензия	20Л02 № 0000322;
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Законодательная база, в соответствии с которой организуется образовательная деятельность в ДДЮТ и Э:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

### **Историческая справка.**

История создания, тогда еще ЦДЮТ и К, берет свое начало в 2002 году. Это было послевоенное, трудное для всей Республики время. За короткий срок в арендуемом помещении Центр заработал в полном объеме. В 2009 году ЦДЮТ и Э переезжает в здание СОШ п. Гикало, в помещения бывшего музея им. В. И. Ленина. Здесь учреждение начинает свою новую жизнь, уже как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» (далее - ДДЮТ и Э) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ и Э.

### **Система управления организацией.**

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения ДДЮТ и Э осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДЮТ и Э на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДЮТ и Э осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

<b>1 уровень</b>	<i>Единоличный орган управления</i>		<i>Коллегиальный орган управления</i>		<i>Учредитель</i>
	<i>Директор</i>		<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Педагогический совет</i>	
<b>2 уровень</b>	<i>Заместитель директора по учебно-методической работе</i>	<i>Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям</i>	<i>Общественные органы управления</i> <i>Общее собрание родителей</i>		
	<b>3 уровень</b>				
	<i>Совещательные органы</i>				
	<i>Общественный совет</i>		<i>Методический совет</i>		

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют ДДЮТ и Э соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

ДДЮТ и Э – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических,

интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность ДДЮТ и Э включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

### **Содержание образовательной деятельности.**

Программно-методическая деятельность ДДЮТ и Э направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В ДДЮТ и Э реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений:



При реализации программ данных направленностей использовались:

<b>В 2017 году</b>	<b>В 2018 году</b>
Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Одиннадцать дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Программы систематизированы следующим образом:**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
1.	Туристско-краеведческая	4 (50%)	6 (54,55%)
2.	Физкультурно-спортивная	2 ( 25%)	3 ( 27, 27%)
3.	Художественная	2 ( 25%)	2 ( 18,18%)

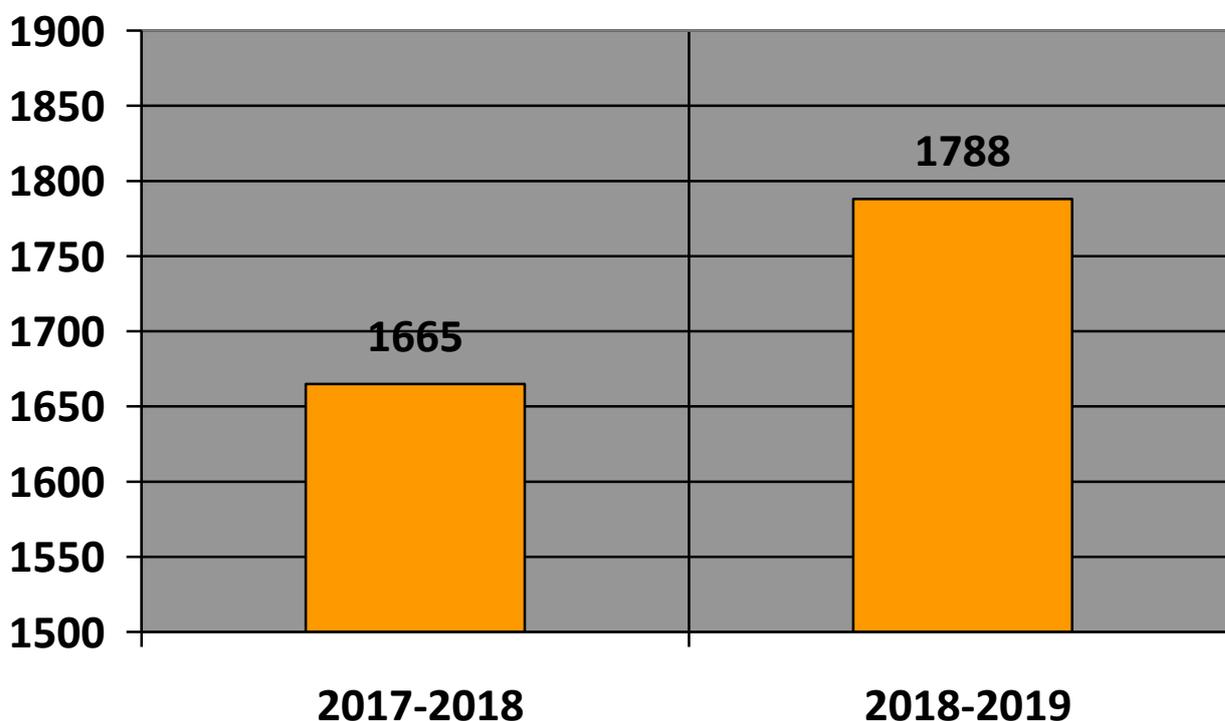
Однако некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Работают кружки:

<b>В 2017 году</b>	<b>В 2018 году</b>
1. «Литературное краеведение»; 2. «Юный эколог»; 3. «Юный этнограф»; 4. «Юный турист»; 5. «Пешеходный туризм»;	1. «Литературное краеведение»; 2. «Юный этнограф»; 3. «Юный эколог»; 4. «Юный турист»; 5. «Пешеходный туризм»;

6. «Активисты школьного музея»; 7. «Умелые руки». 8. Мир творчества»	6. «Активисты школьного музея»; 7. «Умелые руки». 8. «Поисковик». 9. «Мир творчества». 10. «Золотой ключик» 11. «Вольная борьба»
--	---

**Охвачено детей:**



### **Воспитательная работа.**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДДЮТ и Э является его воспитательная составляющая. В 2018 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности.

2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий.
3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий.
4. Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему мониторинга;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские собрания;
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

Согласно плана работы в ДДЮТ и Э осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей. Свою Миссию в воспитании обучающихся ДДЮТ и Э видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

**Воспитательная работа** - процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период, когда работают летние досуговые площадки. В летний период спланирован летний отдых детей в количестве:

В 2017 году	В 2018 году
420 детей	520 детей

ДДЮТ и Э открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

## Сохранность детского контингента

Учебный год	на 1 сентября 2018 года	на 1 апреля 2019 года	% отсева
2018-2019	1788	1788	0%
<b>Муниципальное задание на 2018 год «Среднегодовое число детей, получающих дополнительное образование» - 1788 обучающихся.</b>			

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», одаренных;
- на участие педагогов и обучающихся региональных, всероссийских, международных конкурсных программах дополнительного образования

### **Мониторинг удовлетворенности.**

В ДДЮТ и Э проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2018 году показали:

№	Параметры	Результат
1.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	98,6%
2.	Педагог справедливо оценивает достижения моего ребенка	82,0 %

3.	В ДДЮТ и Э заботятся о развитии моего ребенка	89,4 %
4.	Мой ребенок с желанием идет на занятия в ДДЮТ и Э	89%
5.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	74,5%
6.	В среде других учащихся мой ребенок чувствует себя комфортно	73,2%
7.	Дом детско – юношеского туризма и экскурсий способствует формированию достойного поведения моего ребенка	82,4%
8.	В ДДЮТ и Э созданы условия для проявления и развития способностей ребенка	78,5 %
9.	Группу, в которой занимается мой ребенок, можно назвать дружной	68,2%
10.	В ДДЮТ и Э проводятся дела, которые интересны и полезны моему ребенку	69,8%

*Удовлетворенность родителей сферой учебной деятельности*, направленной на получение конкретного образовательного результата, составляет 89,1%.

*Удовлетворенность родителей воспитательным аспектом* образовательного процесса и условиями, созданными для его осуществления, составляет 75,6%.

**Система работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающихся.**

В ДДЮТ и Э педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- Укрепление функции семьи
- Навигация родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в системе дополнительного образования.

### **Социальное партнёрство.**

В ДДЮТ и Э открытая социальная система. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в образовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь районным центром, ДДЮТ и Э тесно взаимодействует с другими образовательными организациями дополнительного образования и школами Грозненского муниципального района, а также Домом Культуры п. Гикало, ДШИ Грозненского муниципального района, Центральной районной библиотекой Грозненского муниципального района.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДЮТ и Э постоянно публикуется на официальном сайте ДДЮТ и Э и на официальных страницах ДДЮТ и Э в социальных сетях – Instagram, Facebook, ВК. В связи с этим появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности ДДЮТ в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- не уделялось должное внимание проблеме осуществления педагогами диагностики для мониторинга воспитательной деятельности;

- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества осуществлялась в недостаточном объеме;

### Показатели деятельности ДДЮТ и Э

N п/п	Показатели	Единица измерения, кол-во чел	Единица измерения, процент
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся дополнительного образования, в том числе:	1788	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82	4.59%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	598	32.94%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	485	27.13%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	500	27.96%
1.2.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18	1.01%
1.3.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30	1,68%
1.4.	дети-мигранты	0	
1.5.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.6.	Численность детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	
1.7.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860	48%
1.7.1.	На муниципальном уровне	780	91 %
1.7.2.	На республиканском уровне	52	6 %
1.7.3.	На региональном уровне	28	3 %
1.8.	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования), в	259	14 %

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	210	81 %
1.8.2.	На республиканском уровне	49	19 %
1.9.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31	
1.9.1.	На муниципальном уровне	21	67.74%
1.9.2.	На республиканском уровне	10	32.26%
1.10.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.11.	Общая численность педагогических работников	39	
1.12.	имеющих высшее образование	31	
1.13.	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20	
1.14.	имеющих среднее профессиональное образование	4	
1.15.	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	

### **Оценка кадрового состава**

В ДДЮТ и Э работает всего - 51 чел.:

Основные сотрудники – 24 чел., совместители - 27 чел.;

2 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

В ДДЮТ и Э создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива. Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогической деятельности по достижению поставленных перед коллективом целей и задач.

## **Оценка материально-технической базы**

ДДЮТ и Э находится в помещении, предоставленном на праве безвозмездного пользования МБОУ «СОШ п. Гикало» и не имеет материально-технической базы. Педагогические кадры ДДЮТ и Э проводят занятия на базах общеобразовательных учреждений Грозненского района.

Необходимо для улучшения условий работы:

1. Базовое здание;
2. Техническое оснащение;
3. Микроавтобус;
4. Оснащение кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием.

## **Анализируя работу ДДЮТ и Э хочется отметить следующее:**

Педагогический коллектив имеет опытных и совсем молодых педагогов, которые, повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде с опытными педагогами. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Некоторые педагоги принимают участие в семинарах, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО и РМЦ.

- ДДЮТ и Э увеличил контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав учащихся отражает тенденции развития ДО и социального окружения.

- Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям;

- Проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- Все запланированные мероприятия на 2018 год проведены.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019 год.

**Цель:** Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДЮТ и Э.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.