МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.07 10:07:48 +03'00'

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»)

МХЬ «Грозненски К1ДД»
Муниципальни тІетоьхначу дешаран бюджетни хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ТУРИЗМАН А, ЭКСКУРСИЙН А БЕРИЙН - КЕГИРХОЙН ЦІА »
(МБХь ДД «Грозненски муниципальни кІоштан БКТЭЦ1»)

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
муниципального района
от «28» 08. 2026 г. пр. №33

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» на 2026-20277 учебный год.

с. Центора-Юрт 2026 г

1.Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района». Адрес: 366030, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко – Хаджи Хадаева, 30.

Учреждение создано:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района», открыто 1 сентября 2002 г., зарегистрировано как юридическое лицо приказом № 376 – п от 14.08.2009 г. Министерства образования и науки Чеченской Республики.
- В виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» в соответствии с Федеральным законом "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» (далее - ДДЮТ и Э) находится в ведомственном подчинении Муниципального учреждения «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики».

1.1. Юридический адрес: 366030, Грозненский район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко – Хаджи Хадаева, 30.

1.2. Фактический адрес: 366021, Грозненский район, с. Центора-Юрт, ул. Арсануко – Хаджи Хадаева, 30.

Факс: нет

E – mail: turist_grsh@mail.ru

1.3. Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района.

1.4. Лицензия: деятельность регламентируется лицензией на

образовательную деятельность, утверждена Министром образования и науки ЧР, регистрационный номер 3395 от 08.07.2021г, номер приказа № 837-п, 08.07.2021г, срок действия бессрочно.

1.5. Деятельность ДДЮТ и Э.

Предметом деятельности ДДЮТ и Э являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ДДЮТ и Э выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность ДДЮТ и Э осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений. Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти. В работе с обучающимися подросткового возраста в образовательной деятельности наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.6. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании».

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, Плана мероприятий (дорожной карты) Чеченской Республики, отражен в законе Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 24.07.2026), и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программ летней школы.

1.7. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении сп 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав образовательного учреждения.

1.8. Режим работы ДДЮТ и Э.

В ДДЮТ и Э занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели.

Режим работы с 8.30 - до 19.30. часов. ДДЮТ и Э работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором.

ДДЮТ и Э организует работу с учащимися в течение всего календарного года

- 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях. Таким образом, режим работы позволяет детям, как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях. В летнее время на базе ДДЮТ и Э работает Летняя школа.

1.9. Коллегиальные органы ДДЮТ и Э.

В ДДЮТ и Э определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

1.Педагогический совет - это орган самоуправления педагогических и административных работников ДДЮТ Э, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении.
Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДДЮТ и Э, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

2.Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДДЮТ и Э;

- принимать участие в анализе деятельности ДДЮТ и Э;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

3. Общее собрание коллектива - общее собрание работников реализует право на самостоятельность ОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово - хозяйственной деятельности

2. Основные принципы образовательной политики ДДЮТ и Э:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Цель и задачи образовательного учреждения.

ДДЮТ и Э является учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель: создание целостной системы поддержки и развития детского туризма и краеведения, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Задачи:

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

Основные принципы образовательной политики ДДЮТ и Э.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно - нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

4. Содержание образовательной деятельности.

Всего в ДДЮТ и Э реализуется 11 программ по 4 направлениям:

- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Художественная;
- Естественнонаучная.

ДДЮТ и Э охватывает разные возрастные категории (преимущественно с 7 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение,

литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

4.1. Пояснительная записка к учебному плану ДДЮТ и Э.

ДДЮТ и Э, как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учѐтом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики. ДДЮТ и Э всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаѐт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно - методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в ДДЮТ и Э образовательные программы являются модифицированными и утверждены на педагогическом совете ДДЮТ и Э. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всей образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Данный учебный план составлен с учѐтом условий функционирования и реальных возможностей.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования

– развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребѐнка, раскрытия его способностей к творчеству;

- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий еѐ духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;

- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;

- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся. При комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

№	Наименование программы	Уровень программы	Возраст детей	Срок реализации	Аннотации к программам
1.	« Юные краеведы Чечни»	стартовый	11-13 лет	1 год	Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами: заказом общества и государства на формирование здорового образа жизни; необходимостью приобщать детей к познанию своей «малой» родины, возрождению и сохранению народных традиций, воспитывать в детях чувство национальной гордости и ответственности за сохранение и приумножение богатства своего края. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа ориентирует детей

					на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, проводники, инструктора), но и на востребованные - гида экскурсовода и др.
2	« Активисты школьного музея»	стартовый	11-14 лет	1 год	Актуальность данной программы заключается в интеграции туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в образовательной деятельности и социализации учащихся. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.
3	« Юные велотуристы»	стартовый	12-15 лет	1 год	Актуальность данной программы это формирование чувства патриотизма, любви к

					своей Родине посредством подростков к походам и экспедициям, к краеведческой поисково-исследовательской работе, расширение кругозора обучающихся. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа «Юные велотуристы» на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности.
4	«Мир творчества»	стартовый	10-12 лет	1 год	Данная программа позволяет обучать детей различным видам декоративно - прикладного творчества, имеет связь с предметами – Окружающий мир и Математика. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к самостоятельной жизни в современном социуме, профессиональному самоопределению. На современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует

					социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
5	« Мини футбол»	стартовый	12-15 лет	1 год	Актуальность данной программы - отвечать запросам современных детей и их родителей - это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. Совершенствование умений и навыков. Популяризация спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

					По данной программе может заниматься любой ребенок, если нет нарушений опорно-двигательного аппарата. Учащиеся с ОВЗ могут наравне с другими учащимися постигать азы футбольного мастерства. Футбол, являясь одной из старейших и самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с психофизиологическими особенностями каждого ребенка.
6	"Занимательная математика"	стартовый	7-11 лет	1 год	В настоящее время особую актуальность приобретает проблема совершенствования образовательного процесса, которая тесно связана с построением содержания школьного курса математики. Объём основной учебной нагрузки не позволяет учителю уделять внимание материалу, направленному на саморазвитие творческого потенциала учащихся, создавать полноценные условия для их самореализации в процессе продуктивной деятельности. Данная программа «Занимательная математика» направлена на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. В результате проделанной работы

					учащиеся смогут расширить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление. Актуальность данной программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие.
7	«Школа безопасности»	стартовый	12- 15 лет	1 год	Программа «Школа безопасности» способствует личностному развитию обучающихся посредством приобретения ими необходимыми систематическими знаниями и навыков и способов защиты в опасных ситуациях, на развитие чувства собственной безопасности и безопасности близких. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице, обучение их основам транспортной культуры, а также социальная адаптация и профессиональная ориентация подростков относятся к числу наиболее значимых проблем воспитания, образования и развития подрастающего поколения. Профориентация направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности,

					практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремлении к здоровому образу жизни. На практических занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по выживанию в экстремальных ситуациях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Так же программой предусмотрено проведение индивидуальных занятий с обучающимися.
8	«Волшебная кисть»	стартовый	9-13 лет	1 год	В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки обучающиеся демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы на конкурсах и выставках. Использование оригинальных материалов в качестве живописной основы для эмоциональных и выразительных композиций способствует раскрытию творческой индивидуальности ребенка, пробуждает интерес к окружающей действительности и неживой природе, мотивирует на эксперимент и самостоятельные проекты
9	«Юный этнограф»				
10	«Цветочные фантазии»				

5. Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

5.1. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДДЮТ и Э:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

5.2. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях ДДЮТ и Э рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДЮТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап - входной контроль (сентябрь);

2 этап –текущий контроль - (декабрь-январь),

3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация - (апрель-май). Для каждого этапа составляется.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность

педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

5.4. Данные усвоения образовательных программ на 2026 - 2027 учебный год.

В межаттестационный период, административные работники и методисты ДДЮТ и Э , посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

6. Организация учебно-воспитательной деятельности.

- Учебно-воспитательная деятельность ДДЮТ и Э происходит в условиях нормального содружества детей и взрослых объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.
- Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указывают ее учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.
- В учреждении реализуется свободный выбор учащихся педагога , направлений, условий. Содержание образования, программы педагогов дополнительно образования компенсируют и расширяют рамки базового образования.
- Интеграция общего и дополнительно образования.
- Стремление к дифференциации и индивидуализации форм и методов обучения, создания атмосферы взаимопомощи, доверия и доброжелательности в детских объединениях.

Учебно-воспитательная деятельность ДДЮТ и Э направлена на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. В центре внимания, которых неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. Педагоги используют различные формы занятий и мероприятий: лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, конкурса и т.д.

6.1. Методическое сопровождение образовательной деятельности.

Программное обеспечение работы ДЮЮТ и Э :

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДДЮТ и Э;

- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДДЮТ и Э.

Организация повышения квалификации:

- организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДЮТ и Э в соответствии с планом;
- организован профессиональный обмен опытом (мастер - классы, выставки обучающихся, конкурсы).

Аттестация педагогов ДДЮТ и Э:

- аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- аттестация учащихся ДДЮТ и Э разработано и внедрено в учебную деятельность Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала;
- проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДДЮТ и Э:

функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

-проводятся семинарские занятия для сотрудников ДДЮТ и Э в освоении информационных технологий, в учебную деятельность внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

7. Материально-техническое оснащение.

В настоящее время ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района располагается в с. Центора-Юрт на базе СОШ №2, где занимает: 3 кабинета.

Так же образовательная деятельность ведется на базах 5 образовательных учреждений. Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www dod95.ru.

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Действующая модель инновационной деятельности учреждения:

- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по туризму и краеведению;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и

развития детского туризма и краеведения.