МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.06.01 12:46:03 +03'00'

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»)

МХЬ «Грозненски К1ДД»
Муниципальни тІетоьхначу дешаран бюджетни хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ТУРИЗМАН А, ЭКСКУРСИЙН А БЕРИЙН - КЕГИРХОЙН ЦІА »
(МБХь ДД «Грозненски муниципальни кІоштан БКТЭЦ1»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 2 от 01.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
муниципального района»
от 01.06.2026 г. №20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветочные фантазии»

Срок реализации программы: 12 дней.
Возрастная категория учащихся: 7 -13 лет.

Составитель:
Дахиева М.З.,
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт 2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «25» августа 2026 г.

Эксперт: _____

Эксперт: _____

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение №1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Досуговые мероприятия

Приложерие№3

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;
2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Нормативно-правовая база, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
5. Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.

1.2. Направленность – художественная.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Актуальность программы. Искусство играет важную роль в жизни человека. Изделия, созданные своими руками, могут пользоваться в быту, ими можно оформить интерьер своей комнаты, использовать в качестве подарка. На сегодняшний день рукотворные изделия очень ценятся, даже самый маленький, выполненный своими руками сувенир может доставить большое удовольствие как самому ребенку, который изготовил этот сувенир, так и обладателю сувенира, принявшего его в дар. Актуальность данной программы заключается в формировании художественного вкуса через приобщение детей к искусству цветоделия. Программа нацелена на результативность и творческое развитие учащихся. Несложность выполняемых заданий на начальном этапе обучения и смена видов деятельности и материалов создаст ситуацию успеха, у ребенка появится стимул к дальнейшей работе в объединении. Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является подготовка к участию во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Отличительная особенность программы «Цветочные фантазии» является вариативность - детям дается право выбора изделия, техники его выполнения, материалов и технологий, что очень важно. Такой подход рассчитан на большую эффективность обучения, заинтересованность обучающихся в приобретении широкого круга разнообразных знаний и навыков по цветоделию из различных материалов.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Цветочные фантазии» (разработчик Бутузова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов).

1.4. Цель и задачи программы.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ребёнка через воспитание интереса к искусству цветоделия из гофрированной бумаги и синельной проволоки. Выявление одаренных детей, для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Образовательные:

- формирование первичных навыков работы с гофрированной бумагой и синельной проволокой, ознакомление обучающихся с технологией изготовления декоративных цветов.

- формирование умения следовать устным инструкциям, зарисовывать или копировать схемы изделий;

- обучение различным приемам работы с гофрированной бумагой и синельной проволокой;

- научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;

- профориентационная деятельность

;**Воспитательные:**

- воспитание интереса к искусству цветоделия;

- расширение коммуникативных способностей детей;

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Цветочные фантазии» комплектуется из учащихся 11-13 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации программы. Срок реализации программы 12 дней. Объем программы -36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности.

Форма организации деятельности детей на занятии: групповые, коллективные.

формы занятий: беседа, групповые и комбинированные занятия, выставки.

Количество занятий – 12 дней, продолжительность занятия 3 часа, продолжительность учебного часа – 45 минут с перерывом 5 минут

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- знание техники безопасности при работе с инструментами, применяемыми в цветоделии;

- формирование основных понятий и базовых форм цветов, знание ботанического строения цветов, знание различных приемов работы с синельной проволокой и гофрированной бумагой;

- последовательное выполнение устных инструкций;

- создание изделий из гофрированной бумаги и синельной проволоки, пользуясь инструкционными картами и схемами, образцами и заготовками, создание композиции с изделиями.

Метапредметные результаты:

- улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее пространство для успешной и комфортной деятельности на занятии, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Личностные результаты:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- овладение навыками культуры труда;
- адекватное отношение к успешному или неуспешному выполнению своей деятельности, восприятие оценки педагога и обучающихся;
- знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ. Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов.	1,5	1,5	3	Анализ восприятия материала Педагогическое наблюдение
3	Декоративные цветы из синельной проволоки.	10	20	30	Опрос, Педагогическое наблюдение
4	Итоговое занятие. «Моя цветочная фантазия» - Выставка творческих работ	-	3	3	Педагогическое наблюдение
	Всего			36	

2.1. Содержание разделов программы

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие

Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов.

Теория. Правила поведения на занятиях, режим работы.
Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами. История изготовления цветов. Техника безопасности при изготовлении декоративных цветов
Практика: Пробное вырезание деталей цветов по выкройкам и шаблонам

3. Декоративные цветы из синельной проволоки. Украшение интерьера. *Теория.* Что такое синельная проволока? Правила безопасности. Основные приемы: скручивание, спираль, петля, каркас.

Практика: изготовление цветов.

4. Итоговое занятие

Тема Подведение итогов работы.

Практика. Итоговая выставка

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: беседы, устный опрос.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме выставки творческих работ.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в просторном кабинете, с соответствующим оборудованием и мебелью. Имеются все необходимые для работы материалы, дидактические пособия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту

4.3. Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные
Цветы из синельной проволоки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/7RsE0kDvcRg	Словесные Наглядные Репродуктивный

Защита творческой работы «Моя цветочная фантазия».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/lxniEaM5Dek	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для педагогов:
1.Дворниченко, Н.В. Украшения к одежде / Н.В.Дворниченко.– Мин.: Полымя,1987.- 80 с.
2.Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама / Н.В. Ерзенкова. - С-Пб.: Диамайнт ТОО – Лейла, ТОО Диамант, 1995.- 478с.
3.Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М.Максимук. - Р- н- Д.: ФЕНИКС, 2005.- 208 с.
4.Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов / Е. Малахова. Р-н- Д.:ФЕНИКС, 2000.- 20 с.
5.Писарева, Е.С. Цветы для девочек/ Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.
6.Сухорукова Е.П., Чечулинская Л.Г. Искусство делать цветы/ Е.П Сухорукова, Л.Г Чечулинская.– М.: Культура и традиции, 1994.-144 с.
7.Чибрикова,О.Прикольные подарки к любому празднику/О.Чибрикова-М.:ЭКСМО, 2006.- 64 с.

Литература для обучающихся:
1.Дворниченко, Н.В. Украшения к одежде [Текст] / Н.В. Дворниченко. – Мин.: Полымя, 1987.- 80 с.
2.Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама [Текст с иллюстрациями] / Н.В. Ерзенкова. - С-Пб.: Диамайнт ТОО – Лейла, ТОО Диамант, 1995.- 478 с.
3.Козникина , Е.А. Цветы из ткани [Текст, иллюстрации, выкройки] / Е.А. Козникина. –М.: Леггромбытиздат , 1990.- 184 с.
4.Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М.Максимук. - Р- н- Д.: ФЕНИКС, 2005.- 208с.
5.Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов [Учебный курс] / Е. Малахова. - Р-н- Д.: ФЕНИКС, 2000.- 20 с.
6.Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.

Интернет ресурсы:
1https://youtu.be/p978PM7aGzc
2https://youtu.be/7RsE0kDvcRg
3.https://youtu.be/lxniEaM5D

Приложение 1

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цветочные фантазии»

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Теория, практика	3	История возникновения бумаги. Вводное занятие. (Показ готовых изделий. Необходимые материалы и инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами).	Кабинет	педагогическое наблюдение Беседа
2.			Теория, практика	3	Цветы из синельной проволоки. Базовая техника создания цветов из **синельной проволоки.**	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
3.			Теория, практика	3	Цветы из синельной проволоки. «Лилия». Композиции из цветов лилии.	Кабинет	Подведение итогов
4.			Теория практика	3	Цветы из синельной проволоки. «Примула». Композиции из цветов примулы.	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий

5.			Теория практика	3	Цветы из синельной проволоки. «Ромашка». Композиции из цветов ромашки.	Кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.			Теория Практика	3	Цветы из синельной проволоки. «Магнолия» Композиция из магнолий.	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
7.			Теория Практика	3	Цветы из синельной проволоки. «Веточки вербы». Композиция из веточек вербы.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
8.			Теория Практика	3	Цветы из синельной проволоки. Ландыши. Композиция из ландышей.	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
9.			Теория Практика	3	Изготовление цветов из синельной проволоки по собственному замыслу.	Кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
10.			Теория Практика	3	Изготовление цветов из синельной проволоки по собственному замыслу.	Кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
11.			Теория Практика	3	Итоговый проект «Весенняя оранжерея».	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий

12.			Теория Практика	3	**Итоговое занятие.** Выставка. Подведение итогов работы за год.	Кабинет	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий

Приложение №2

Программа досуговых мероприятий

№ п.п.	Дата	Мероприятие	Мероприятие
1.		«Здравствуй, солнечное лето!»	Организационные мероприятия по приему детей; Торжественное открытие, игры на знакомство
2.		Путешествие в страну здоровья	Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»
3.		«Осторожно интернет!»	Интерактивная беседа, командная игра.
4.		«Моя малая Родина»	Познавательная программа, конкурс рисунков.
5.		Чистый двор- чистая планета»	Экологическая акция – игра
6.		«Сильные, и дружные»	Спортивная эстафета
7.		«Славные сыны народа»	Рассказ, фильм о героях Чеченской Республики
8.		«В гостях у игры»	Знакомство с чеченскими подвижными играми.
9.		«Символы и праздники»	Интерактивное занятие о символах праздниках(пед орг)
10.		«Азбука здоровья»	Игра-викторина
11.		«Добрые советы»	Беседа о безопасности в сети
12.		«До новых встреч»	Торжественное награждение. Выставка работ