МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.14 10:14:03 +03'00'

МХЬ «Грозненски К1ДД»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетни хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
ТУРИЗМАН А, ЭКСКУРСИЙН А БЕРИЙН - КЕГИРХОЙН ЦIА »
(МБХь ДД «Грозненски муниципальни кIоштан БКТЭЦ1»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «28» августа 2026 г.

Утверждена
Приказом МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
муниципального района
от «28» 08. 2026 г. пр. №32

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочные фантазии»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:
Дахиева Малика Зияевна
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт 2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «25» августа 2026 г.

Эксперт: _____

Эксперт: _____

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение №1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность – художественная.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции развития дополнительного образования детей (Министерство образования РФ от 04.09.2014г № 1726-р). Сегодня возрастает потребность общества в конструктивности, мобильности, в эстетически организованной среде. Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами образования: предоставление выбора, вариативность содержания и форм, доступность знаний и информации, адаптивность к изменениям (запросам), открытость. Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Отличительная особенность программы «Цветочные фантазии» является интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, история,

технология, что является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса. Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Цветочные фантазии» (разработчик Бутузова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов).

1.4. Цель и задачи программы.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ребёнка через воспитание интереса к искусству цветоделия из гофрированной бумаги и синельной проволоки. Выявление одаренных детей, для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Образовательные:

- формирование первичных навыков работы с гофрированной бумагой и синельной проволокой, ознакомление обучающихся с технологией изготовления декоративных цветов.

- формирование умения следовать устным инструкциям, зарисовывать или копировать схемы изделий;

- обучение различным приемам работы с гофрированной бумагой и синельной проволокой;

- научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;

- профориентационная деятельность;

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству цветоделия;

- расширение коммуникативных способностей детей;

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Цветочные фантазии» комплектуется из учащихся 12-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год. Объем программы - 144 часа, численный состав обучающихся в группе 15 обучающихся.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- знание техники безопасности при работе с инструментами, применяемыми в цветоделии;
- формирование основных понятий и базовых форм цветов, знание ботанического строения цветов, знание различных приемов работы с синельной проволокой и гофрированной бумагой;
- последовательное выполнение устных инструкций;
- создание изделий из гофрированной бумаги и синельной проволоки, пользуясь инструкционными картами и схемами, образцами и заготовками, создание композиции с изделиями.

Метапредметные результаты:

- улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее пространство для успешной и комфортной деятельности на занятии, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Личностные результаты:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- овладение навыками культуры труда;
- адекватное отношение к успешному или неуспешному выполнению своей деятельности, восприятие оценки педагога и обучающихся;
- знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№	Основные разделы, темы	Количество учебных часов	Форма аттестации/

		всего	теория	практика	контроль
1.	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и принадлежности.	2	2	-	Беседа, опрос.
2.	Цветы из гофрированной бумаги.	20	5	15	Опрос, Педагогическое наблюдение
3.	Цветы из синельной проволоки. Цветы из скрученной спирали.	120	30	90	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
4.	Итоговое занятие	2	2	2	Выставка творческих работ
Итого		144	39	107	

2.1. Содержание разделов программы

Содержание образовательной программы

1. ***Вводное занятие.***

Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов.

Теория. Правила поведения на занятиях, режим работы.
Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами. История изготовления цветов. Техника безопасности при изготовлении декоративных цветов

Практика: Пробное вырезание деталей цветов по выкройкам и шаблонам

2. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Теория. История изготовления цветов. Знакомство с технологической картой изготовления цветка. Последовательность изготовления цветка. Техника выполнения цветка

Практика. Нарезка лепестков с помощью ножниц. Сборка лепестков при помощи ниток и проволоки. Сборка цветка с помощью клеевого пистолета. Приклеивание на основу.

3. Цветы из синельной проволоки.

Цветок из скрученной спирали. Лютик.

Теория: Приемы скручивания спирали. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Скручивание спирали. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из скрученной спирали. Мелкая розочка.

Теория: Приемы скручивания спирали. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Скручивание спирали. Соединение деталей.

Изготовление листика.

Теория: Способы изготовления листочков.

Практика: Изготовление листочков разной конфигурации.

Цветок из накрученной спирали. Лаванда.

Теория: Приемы накручивания спирали. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Накручивание спирали. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из накрученной спирали. Колосок.

Теория: Приемы накручивания спирали. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Накручивание спирали. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из накрученной спирали. Мелкая ромашка.

Теория: Приемы накручивания спирали. Скручивание колечек. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Накручивание спирали. Скручивание колечек. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из накрученной спирали. Ландыш.

Теория: Приемы накручивания спирали. Скручивание колечек. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Накручивание спирали. Скручивание колечек. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из накрученной спирали. Фиалка.

Теория: Приемы накручивания спирали. Скручивание колечек. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Накручивание спирали. Скручивание колечек. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Тюльпан.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика. Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Роза.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гвоздика.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из скрученных лепестков-шариков. Мимоза.

Теория: Приемы изготовления лепестков-шариков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков-шариков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Ромашка.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Лилия.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Космея.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Колокольчик.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Подсолнух.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Хризантема

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Анемона

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гибискус

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Мак.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Примула.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Астра.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Сирень.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гортензия.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.

Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Герберы.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гиацинт.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Нарцисс.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гладиолусы.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

Цветок из лепестков. Гартензия.

Теория: Приемы изготовления лепестков. Способы соединения деталей. Изготовление листика. Работа с флористической проволокой и тейп-лентой.
Практика: Изготовление лепестков. Соединение деталей. Изготовление листика. Соединение деталей с флористической проволокой с помощью тейп-ленты.

4. Итоговое занятие

Практика: Выставка творческих работ

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входная:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущая**: беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточная**: опрос, выставка.
- **итоговая:** Выставка творческих работ

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной

деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Учащийся принимает участие в выставках различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям и эргономическим подходам.

Таблицы, плакаты, рисунки, наглядный материал.
Шаблоны цветов.
Образцы цветов.
Ножницы для вырезания лепестков.
Проволока для стеблей цветка
Флористическая проволока
Синельная проволока
Тейп лента
Бумага гофрированная для обвивания проволочных стеблей.
Вата, нитки для тычинок и серединок цветов.
Клей ПВА
Клеевой пистолет.
Видео-мастер-классы изготовления цветов.
Справочная и специализированная литература.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.Вводное занятие. Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные
2.Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные
3.Цветы из синельной проволоки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/7RsE0kDvcRg	Словесные Наглядные Репродуктивный
Итоговая аттестация «Моя цветочная фантазия».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/lxniEaM5Dek	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для педагогов

1.Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама / Н.В. Ерзенкова. - С-Пб.: Диамайнт ТОО – Лейла, ТОО Диамант, 2001.- 478с.
2.Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М.Максимук. - Р- н- Д.: ФЕНИКС, 2005.- 208 с.
3.Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов / Е. Малахова. Р-н-Д.:ФЕНИКС, 2000.- 20 с.
4.Писарева, Е.С. Цветы для девочек/ Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ

Олимп Премьера, 2000.- 192 с.
5.Сухорукова Е.П., Чечулинская Л.Г. Искусство делать цветы/ Е.П Сухорукова, Л.Г Чечулинская.– М.: Культура и традиции, 2004.-144 с.
6.Чибрикова,О.Прикольные подарки к любому празднику/О.Чибрикова- М.:ЭКСМО, 2006.- 64 с.

Литература для обучающихся:

1.Козникина , Е.А. Цветы из ткани [Текст, иллюстрации, выкройки] / Е.А. Козникина. –М.: Леггромбытиздат , 1990.- 184 с.
2.Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М.Максимук. - Р- н- Д.: ФЕНИКС, 2005.- 208с.
3.Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов [Учебный курс] / Е. Малахова. - Р-н- Д.: ФЕНИКС, 2000.- 20 с.
4.Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.

Интернет ресурсы:

1https://youtu.be/p978PM7aGzc
2https://youtu.be/7RsE0kDvcRg
3.https://youtu.be/lxniEaM5D

Приложение 1

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цветочные фантазии»

Календарный учебный график

№ п/п	Время проведения (план)	Время проведения (факт.)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Теория	2	**Вводное занятие.** Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и принадлежности.	Уч.кабинет	Беседа, опрос.
2.			Теория, практика	2	**Цветы из гофрированной бумаги.** Базовая техника создания цветов из гофрированной бумаги	Уч. кабинет	педагогическое наблюдение
3.			Теория Практика	2	Техника изготовления «Розы» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
4.			Практика	2	Техника изготовления «Розы» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

5.			Теория, практика	2	Техника изготовления «Тюльпана» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.			Теория, практика	2	Техника изготовления «Тюльпана» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7.			Практика	2	Техника изготовления «Одуванчика» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8.			Практика	2	Техника изготовления «Лилии» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9.			Практика	2	Техника изготовления «Лилии» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
10.			Теория Практика	2	Техника изготовления «Ромашки» из гофрированной бумаги.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение

							Выполнение практических заданий
11.			Практика	2	Технология изготовления цветов из гофрированной бумаги по собственному замыслу.	Кабинет	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12.			теория практика	2	**Цветы из сенильной проволоки**. Цветок из синельной скрученной спирали. Лютик.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
13.			практика	2	Цветы из проволоки. Цветок из синельной скрученной спирали. Лютик.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
14.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из скрученной спирали. Мелкая розочка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
15.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из скрученной спирали. Мелкая розочка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
16.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Листочки.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

17.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Листочки.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
18.			теория практика	2	Цветок из накрученной спирали. Лаванда.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
19.			практика	2	Цветок из накрученной спирали. Лаванда.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
20.			теория практика	2	Цветок из накрученной спирали. Колосок.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
21.			практика	2	Цветок из накрученной спирали. Колосок.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
22.			теория практика	2	Цветок из накрученной спирали. Мелкая ромашка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
23.			практика	2	Цветок из накрученной спирали. Мелкая ромашка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

24.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из накрученной спирали. Ландыш.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
25.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из накрученной спирали. Ландыш.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
26.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из накрученной спирали. Фиалка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
27.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из накрученной спирали. Фиалка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
28.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Тюльпан.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
29.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Тюльпан.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
30.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Роза.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

31.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Роза.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
32.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гвоздика.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
33.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гвоздика.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
34.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Мимоза.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
35.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Мимоза.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
36.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Ромашка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
37.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Ромашка.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

38.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Лилия.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
39.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Лилия.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
40.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Космея.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
41.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Космея.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
42.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Колокольчик.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
43.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Колокольчик.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
44.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Подсолнух.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

45.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Подсолнух.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
46.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Хризантема.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
47.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Хризантема.	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.
48.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Анемона	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
49.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Анемона	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
50.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гибискус	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
51.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гибискус	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа

52.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Мак.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
53.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Мак.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
54.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Примула.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
55.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Примула.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
56.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Астра.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
57.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Астра.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
58.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Сирень.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа

59.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Сирень.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
60.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гортензия.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
61.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гортензия.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
62.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Герберы.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
63.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Герберы.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
64.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гиацинт.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
65.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гиацинт.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа

66.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Нарцисс.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
67.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Нарцисс.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
68.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гладиолусы.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
69.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Гладиолусы.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
70.			теория практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Ветка голубики.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
71.			практика	2	Цветы из синельной проволоки. Цветок из лепестков. Ветка голубики.	Уч. кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
72.			практика	2	Итоговое занятие. Выставка творческих работ	Уч.кабинет	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа.

Приложение 2

Оценочные материалы

Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых личностных и предметных результатов:

№	Результат	Диагностическая методика	Формы контроля
1.	Предметный	Опрос Собеседование. Просмотр работ. Выставка Творческая работа Педагогическое наблюдение.	Просмотр Выставка
2.	Личностный	Педагогическое наблюдение.	