ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий

Грозненского муниципального района»

МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»

XXII Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

Номинация «Рабочая тетрадь»

По общеобразовательной (общеразвивающей) программе

туристско-краеведческой направленности

«Юные туристы - краеведы»

Автор: методист

Джигуева Резида Мадокшовна

с. Центора-Юрт 2026 год

Содержание

Пояснительная записка

Введение

Расписание занятий

Проверочные задания учебного года обучения по темам:

- ***«Основы туристов»***
- ***«Топография и ориентирование»***
- ***«Краеведение»***
- ***«Обеспечение безопасности в походе»***
- ***«Основы экологии»***
- ***Календарь погоды.***

Пояснительная записка.

Рабочая тетрадь к дополнительной общеразвивающей программе «Юные туристы-краеведы» предназначена для обучающихся по данной программе (возраст 9-10 лет).

Целью рабочей тетради является повышение качества образовательного процесса.

Рабочая тетрадь содержит проверочные и тестовые задания по программе, расписание занятий, календарь погоды. В целях развития и совершенствования познавательных способностей и исследовательской деятельности обучающихся, ключ к тестовым заданиям находятся в приложении 1 к данной тетради, предназначенной для педагогов.

Задания рассчитаны на возраст обучающихся 9-10 лет, что соответствует возрасту обучающихся по программе.

Работа с тетрадью способствует формированию мотивации обучающихся на усвоение данного курса, помогает упорядочить уже имеющиеся знания, является одним из методов оценки уровня усвоения программы в целом.

Первый блок «Основы туристской подготовки» включает в себя следующие разделы программы:

- туристское снаряжение;
- организация туристского быта;
- привалы и ночлеги;
- питание в походе;
- подготовка и организация путешествия;
- физическая подготовка туриста.

Второй блок «Топография и ориентирование» включает разделы:

- топографическая и спортивная карты;
- ориентирование.

Третий блок «Краеведение» включает разделы:

- туристские возможности края;
- климат Чеченской Р;
- общегеографическая характеристика родного края;
- рельеф и полезные ископаемые республики;
- гидрография республики;
- растительный мир республики;
- животный мир республики.

Четвертый блок «Обеспечение безопасности в походе» включает:

- техника безопасности при проведении занятий, походов, экскурсий;
- правила санитарии и гигиены;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- безопасность при преодолении естественных препятствий;
- транспортировка пострадавшего.

Пятый блок «Основы экологии» включает разделы:

- изучение отдельных компонентов природного комплекса;
- наблюдения в природе;
- охрана окружающей среды;
- экологическая культура;
- исследовательская деятельность.

Тетрадь может использоваться как для проведения групповых занятий и контрольных срезов, так и дома, для выполнения индивидуальных заданий.

Результативность обучения имеет процентное выражение, соответствующее четырем уровням: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

За каждое выполненное обучающимися задание начисляются баллы, соответствующие его сложности. Общее количество баллов суммируется, максимальная сумма баллов в процентном отношении соответствует 100% теоретических знаний. Теоретические знания оцениваются следующим образом:

- 100 – 83% – «отлично»;
- 84 – 71 % – «хорошо»;
- 69 – 50 % – «удовлетворительно»;
- менее 50% - «неудовлетворительно.

Для определения уровня теоретических знаний по программе в целом итоговый процент по каждому блоку разделов делится на 100 и умножается на процент данного блока разделов в программе:

- блок «Основы туристской подготовки» занимает в программе 28% - 1 год обучения;
- блок «Топография и ориентирование»: 8%;
- блок «Краеведение»: 22%;
- блок «Обеспечение безопасности в походе»: 10%;
- блок «Основы экологии»: 32%.

Результаты суммируются, полученный показатель отражает уровень теоретических знаний по программе в целом, служит одной из основ при

оценке, корректировке и выборе содержания, форм, методов образовательного процесса, организуемого педагогом.

Дорогой друг!

Рабочая тетрадь - твой проводник и путеводитель в мир туризма, краеведения и экологии. Тетрадь состоит из расписания занятий, проверочных и тестовых заданий, календаря погоды и списка рекомендуемой литературы.

Выполняя тестовые задания, ты сможешь проверить и повторить теоретические знания по туристской подготовке, крае. топографии и ориентированию, безопасному нахождению в природе, гигиене, медико - санитарной подготовке и оказанию первой доврачебной помощи, экологии, узнать много нового и интересного о своем родном

Успехов тебе и приятной работы с рабочей тетрадью!



https://ru.pngtree.com/freepng/kid-camp-with-campfire-handdrawing_19969653.html

ВЛАДЕЛЕЦ ТЕТРАДИ:

ФИО

_____

Адрес:

_____

_____

Телефон:

_____

Школа:

_____

Класс:

_____

ФИО руководителя объединения «Юные туристы-краеведы»:

_____

Телефон:

_____

ФИО классного руководителя:

_____

ФИО мамы:

_____

Место работы мамы:

_____

Телефон:

_____

ФИО папы:

_____

Место работы папы:

_____

Телефон:

_____

Твои увлечения

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Расписание занятий.

1 полугодие		2 полугодие	
Дни недели	**Время**	**Дни недели**	**Время**

Проверочные задания одного года обучения

Основы туристской подготовки.

1. Соедини стрелками слова с соответствующими определениями:

Турист	**Туризм**	**Поход**
Это путешествия по своей стране или в другие страны	Это активный способ передвижения по маршруту.	Это человек, который очень любит ходить в походы, путешествовать.

2. Выучи Законы юных туристов.

1) Нельзя понять смысл туризма, сидя дома.
2) Турист это тот, кто людям добро несет.
3) Дорогу осилит идущий.
4) Плохой поход бывает только у плохих туристов.
5) В походе семеро одного ждут.
6) Если ты устал – помоги товарищу, и тебе станет легче.
7) Не бери в поход слишком тяжелый рюкзак, тащить его придется твоим товарищам.
8) Дождь туристам не помеха.

9) Каким бы ни был маленьким оставшийся кусочек хлеба, в походе его делят на всех.

10) Как бы ни было трудно в пути, соблюдай наш закон – не пищать!

11) Турист, свой край люби, исследуй, изучай.

3. ***Как ты понимаешь законы 1,5,9,11? Опиши своими словами.***

1.	
5.	
9.	
10.	
11.	

4. ***Вопросы для тестирования.***

1. Туризм – это…

А) вид спорта, в котором занимаются только экстремальными видами плавания.

Б) один из видов активного отдыха в свободное время (прогулка, поездка, поход, экскурсия).

В) наука о вязании узлов.

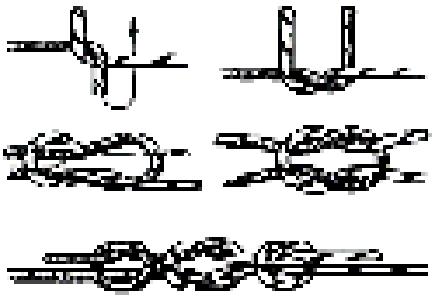
2. Всемирный день туризма отмечают…

А) 27 сентября

Б) 20 сентября

В) 25 сентября

3. Как называется узел, изображённый на картинке.



А) «прямой»

Б) «морской»

В) «восьмёрка»

4. Выберите прибор, который определяет стороны света

А) часы

Б) компас

В) радиостанция

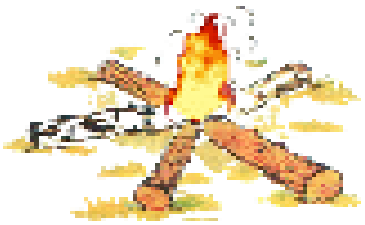
5. Поход – это…

А) организованное, запланированное путешествие

Б) проезд на автобусе

В) плавание на лодке

6. Назови тип костра, изображённый на картинке.



А) «шалаш»
Б) «таёжный»
В) «звёздный»

7. Бивак – это…
А) место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях природной среды
Б) название палатки
В) тип костра

8. Какие работы относятся к бивачным?
а) заготовка дров, оборудование место для костра, установка палаток;
б) преодоление естественных препятствия, вязание туристских узлов;
в) разработка туристского маршрута, заполнение маршрутной документации

9. Разводить костер необходимо…
а) по возможности на старом кострище;
б) среди деревьев под нависающими ветвями;
в) рядом с палатками

10. Какие предметы относятся к групповому снаряжению?
а) палатка, ремонтный набор, костровое оборудование;
б) спальный мешок, рюкзак, топор;
в) кружка, медицинская аптечка, накидка от дождя.

11. Как должны поступить туристы перед уходом с места бивака?
а) мусор аккуратно сложить в кучу и оградить флажками;
б) весь пластик забрать с собой и выбросить в ближайший контейнер;
в) весь мусор сжечь в костре.

12. Что не входит в медицинскую аптечку?
А) бинт
Б) нашатырный спирт
В) йод.

Г) духи.

13. Определите, какой туристский узел изображен на рисунке?

а) встречный;
б) прямой;
в) брамшкотовый.



5. ***Викторина «Чеченские альпинисты: история, вершины и достижения»***

1. Кто из известных чеченских альпинистов входит в состав костяка команды, совершающей знаковые высотные восхождения?

А. Артур Ахмадов, Ислам Бетильгириев и Магомед Дадаев
Б. Джамалай Бугаев, Рамзан Баканаев и Рашид Арсаев
В. Тимур Мамаев, Руслан Хаджиев и Зелимхан Кадыров
Г. Асланбек Дудаев, Хасан Мусаев и Эли Исаев

2. Какая из знаковых вершин Малого Кавказа и Армянского нагорья высотой 5137 метров была успешно покорена чеченской командой в ходе их экспедиций?

А. Арарат
Б. Эверест
В. Килиманджаро
Г. Аконкагуа

3. Как называется один из покоренных и названных чеченскими альпинистами в 2010 году безымянных пиков на Кавказе высотой около 4500 метров?
А. Пик Грозненский
Б. Пик Кавказский
В. Пик Ахмата-Кадырова
Г. Пик Вайнах

4. Как называется самая высокая вершина Чеченской Республики и всего Восточного Кавказа в пределах региона?

А. Акоб-Гел
Б. Тобулосмта
В. Доносмта
Г. Корихох

5.Какова примерная высота горы Тобулосмта, являющейся высочайшей точкой региона?

А. Около 3800 метров
Б. Около 4100 метров
В. Около 4499 метров
Г. Около 5033 метров

6. К каком горному хребту Большого Кавказа принадлежат самые высокие и суровые вершины Чечни, включая Тобулосмту и Доносмту?

А. Боковой хребет
Б. Главный Кавказский хребет
В. Скалистый хребет
Г. Пастбищный хребет
Показать подсказку
Этот хребет идет к северу от Главного Кавказского и служит домом для самых суровых ледовых и скальных маршрутов востока.

8. В каком районе Чеченской Республики сосредоточены главные высокогорные массивы и начальные точки маршрутов к вершинам Бокового хребта?

А. Наурский район
Б. Шелковский район
В. Итум-Калинский район
Г. Грозненский район

6. Из предложенного списка раздели походное снаряжение на «личное», «групповое» и «лишнее»:

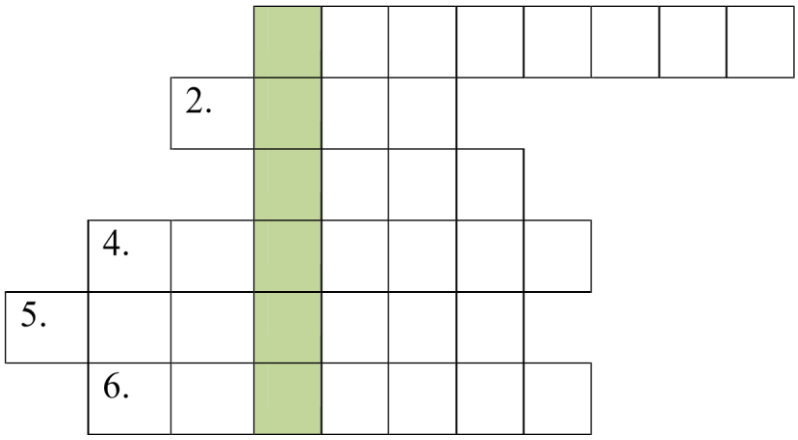
Рюкзак, палатка, парфюм, спальный мешок, костровый набор, джинсы, туристский коврик, топор, подушка, налобный фонарь, пила, шуба, аптечка, гантели, тент, карта, фен, спички, котелок, ложка, термос,

лопата, носки, компас, карта, тринок, тарелки, часы, ботинки, сухое горючее, котелок, кружка, бинокль, солнцезащитные очки.

	  	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

7. Разгадай кроссворд. Какое слово получилось по вертикали?

_____



1) Её запекают на углях.
2) В природе она встречается в трёх состояниях: жидком, твердом и газообразном.
3) Белый яд, без которого не обходится ни одно блюдо в походе.
4) Кастрюля для леса.

5) Консервированное мясо, для приготовления в походе.
6) Сидит девица в темнице, а коса на улице.

8. Для чего используются костры? Соедини правильно картинки, виды костров и их применение в туризме:







Пламенные **Дымовые**

Жаровые

Для подачи сигнала

Для сушки вещей

Для и быстрого кипячения воды

9. Дай ответ. Форма одежды туриста должна:

а) обеспечивать комфорт при передвижении;
б) обеспечивать комфорт при передвижении, защищать участников от неблагоприятных климатических, погодных и других условий;
в) максимально соответствовать последней моде.

10. О каком снаряжении идет речь:

«Специализированная сумка для переноски на спине снаряжения, продуктов питания, личных вещей и т. п., снабжённая двумя лямками».
Ответ: _____

***11. Назовите предмет** специального туристского снаряжения: «Металлическое соединительное звено между двумя предметами, имеющими петли».*

Ответ: _ _____

12. Какие благоприятные особенности местности можно учитывать, планируя установить лагерь в данной местности? Вставьте недостающие слова:



1) Близко расположен источник _____.
2) Лес гарантирует наличие
_____.
3) Берега возвышаются над _____,
что гарантирует не подтопляемость лагеря в случае выпадения осадков.
4) Лес защищает от _____.
5) Поверхность земли _____, что
6)_____ установку палаток.

13. Подчеркни предметы личного ремнабора:

Напильник, кусок ткани капроновый, надфиль, бинт, кусок ткани х/б, солнцезащитные очки, нитки капрон, кружка, проволока, булавка английская, иголка малая, плоскогубцы, иголка большая, резинка, бутылка для питьевой воды, стропа, карандаш, веревочка, шило, нитки х/б, пластырь перцовый, изолента, подзорная труба, скотч, штаны синтепоновые, суперклей, ложка, прищепка, крем от солнца, тара под ремнабор, ножницы, наперсток.

14. Из нижеприведенных продуктов подчеркните подходящие для питания группы в походе:

Мороженое, печенье, крупы, макароны отварные, пирожные, бананы, яблоки, макароны, карамель, масло сливочное, паштет консервированный, хлеб, вареный картофель, сгущенка, соль, чай, яйца вареные, арбуз, сахар, молоко пастеризованное, шпроты, персики, сухари, сухофрукты, сыр, яйца сырые, шоколад (плитка).

15. Разделите должности в группе на «постоянные» и«временные»: Командир, заведующий питанием, дежурный по лагерю, заведующий снаряжением, дежурный по палатке, дежурный по уборке территории, хронометрист, летописец, дежурный по утилизации отходов, культорг, штурман, краевед, санитар, дежурные по заготовке дров, видеооператор, фотооператор, дежурные по установке лагеря, метеоролог, физорг.

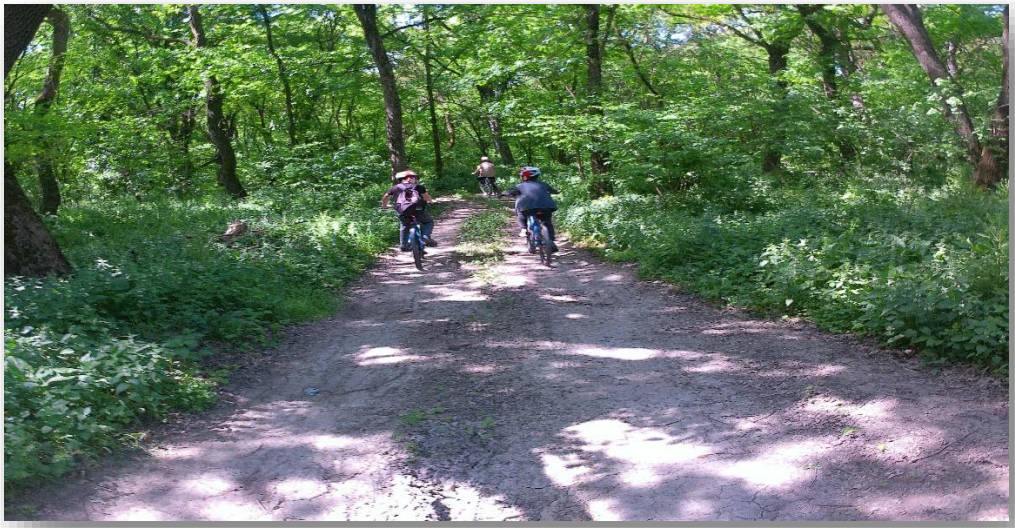
	
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

16.Правильный порядок движения в группе в походе это:

а) колонна по 1 человеку; в) парами;
б) шеренга в 1 ряд; г) в произвольном порядке.

17.Выберите 4 основных качества туриста: сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость, координация движений, находчивость.

18. Как необходимо ставить ногу на землю при движении по пересеченной местности:
а) на носок; б) на ребро; в) на пятку; г) на всю ступню.



Топография и ориентирование.

1. ***Дай определение, что такое ориентирование на местности?***

_____
_____
_____

2. ***Если в полдень встать спиной к солнцу, то какая сторона горизонта будет впереди, слева, справа, позади?***

Впереди - _____, слева - _____справа - _____, позади - _____.

3. **Как по муравейнику определить стороны горизонта?**

_____
_____
_____

4. ***Чем занимается наука топография? Выбери правильный ответ.***

а) изучением разнообразных природных объектов;
б) изучением местности с целью составления её карт и планов;
в) изучением туристско-краеведческой деятельности.

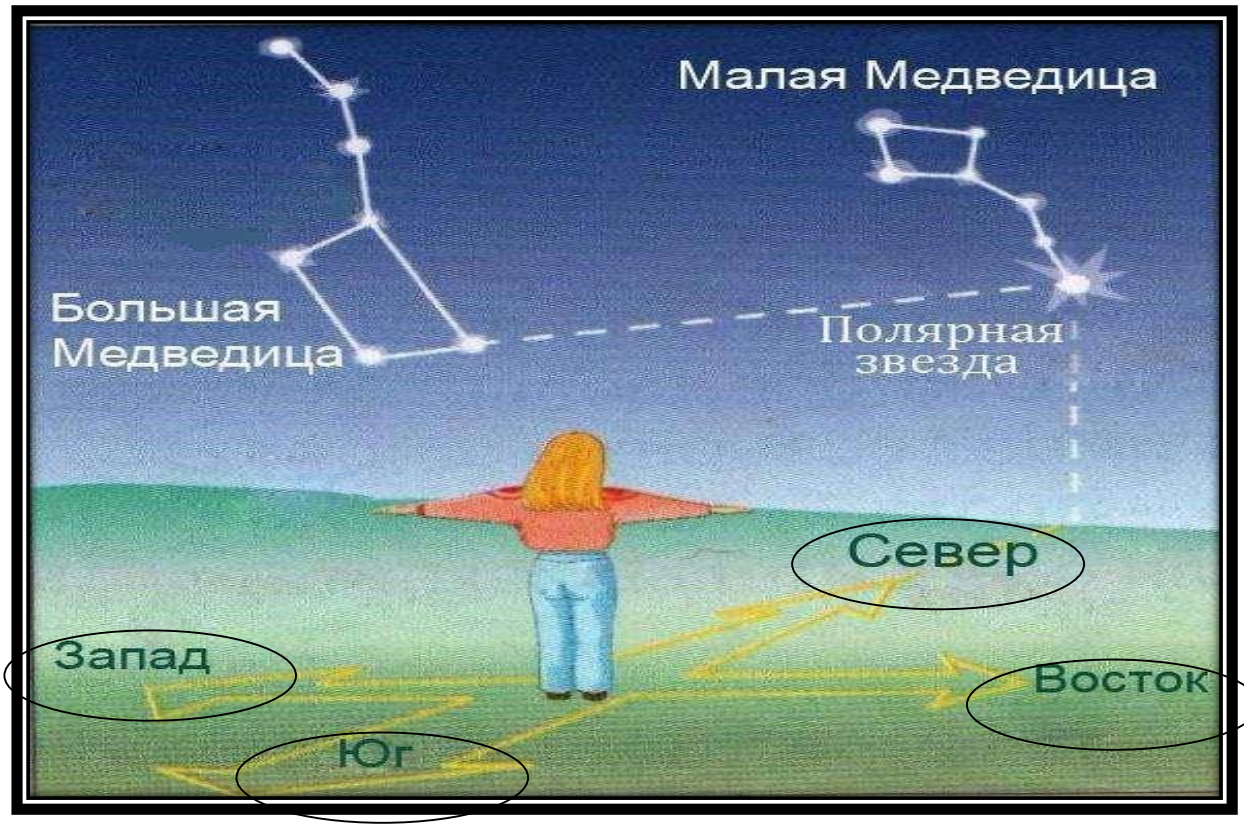
5. ***Что такое карта? Выбери правильный ответ.***

а) чертёж, изображающий на плоскости либо всю земную поверхность, либо её часть;
б) рисунок, изображающий на плоскости либо всю земную поверхность, либо её часть;
в) план местности.

6. ***Каким сторонам горизонта соответствуют буквы на компасе, соедини стрелками:***

СЕВЕР	**ЗАПАД**	**ЮГ**	**ВОСТОК**
S	**E**	**W**	**N**

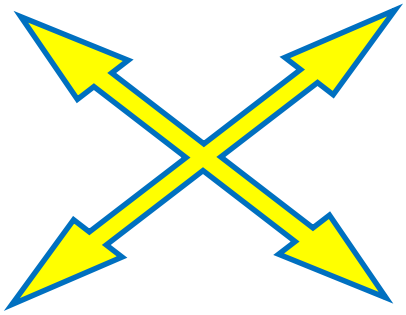
7. ***Напиши стороны горизонта.***



8. ***Обозначь, по каким сторонам горизонта расположены предметы.***







Полярная звезда





9. **Соедини наименование носителей информации о местности в соответствии с изображениями:**

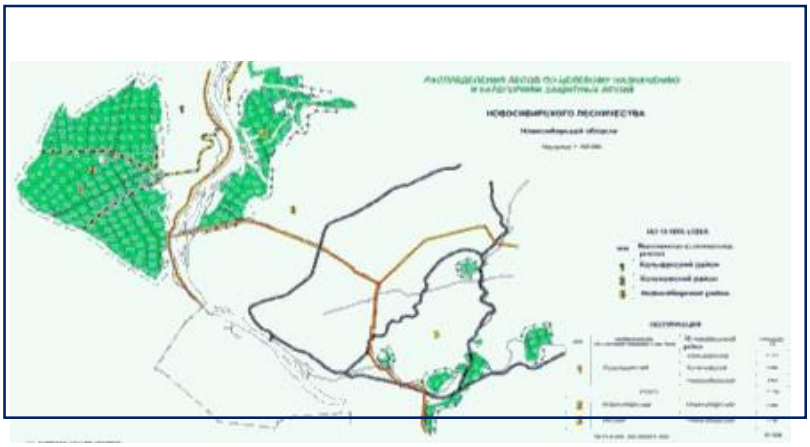


Топографическая

а)

Карта

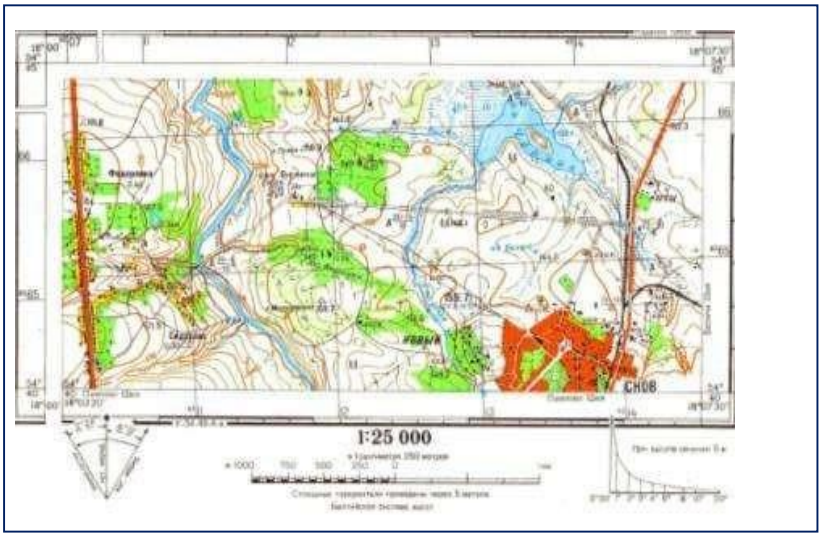
2.



б)

План

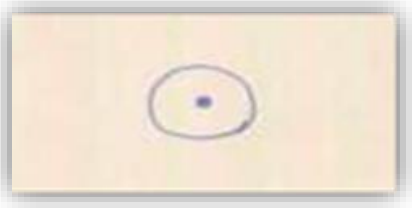
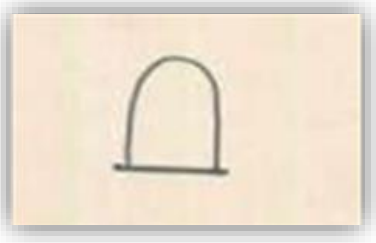
3.



Схема

в)

10.Соедини, что обозначают топографические знаки.

Река, ручей и пересыхающий ручей. -3	Пешеходный мостик через небольшую реку и тропинка к нему. 
Луг	 **завод**
Пешеходный мостик через небольшую реку и тропинка к нему.	 **река ручей**
Памятник.	**колодец** 
Завод.	 **памятник**

Заросли кустарников.	 **луг**
Колодец	**Железная дорога** 
Железная дорога.	**Заросли кустарников.** 

Географическое положение.

Чеченская Республика(Чечня) расположена на северном склоне Большого Кавказского хребта (высота до 4493м, г. Тебулосмта) и на примыкающих к нему Чеченской равнине и Терско - Кумской низменности.

Протяжность территории с севера на юг 170 км, с запада на восток-110 км.

Границы:

На западе-с Ингушетией и Северной Осетии;

На севере-со Ставропольским краем;

На востоке-с Дагестаном;

На юге-Грузией. Картинка

Задание 12. Диктант «Топографический шифр»

Инструкция: Замени слова их условными знаками:

«Мы вышли из ***школы*** 🏠*, прошли через* ***редкий лес*** 🌳*, пересекли* ***грунтовую дорогу*** 👣 *и вышли к* ***роднику*** 💧*».*

Краеведение

Задание 1. Герб: Страны, Республики, Района



а)



б)



в)

2. Известные личности, соотнеси с правильными вариантами

Соотнеси с правильными вариантами	
Бувайсар Сайтиев	*поэт и писатель, классик чеченской литературы*
Абузар Айдамиров	*3-х кратный олимпийский чемпион по вольной борьбе*
Махмуд Эсамбаев	*драматург, яркий талант чеченской литературы;*
Абдул-Хамид Хамидов	*народный артист СССР, мастер танца;*

Задание 3. Государственные символы Российской Федерации

Из данных букв составь слова	
* **осРися** * **Россия**	* **фалг** * **флаг**
* **игнм** * **гимн**	* **егрб** * **герб**

Задание 4. Краеведческая викторина

а) Как называется страна, в которой мы живем?

Россия

б) Назовите столицу нашего государства?

Москва

в) Назовите как называется наш регион?

Чеченская Республика

г) Назовите столицу нашего региона?

Грозный.

1. ***Год образования Чеченской Республики. Обведи правильный ответ.***

а) 1943г. б) 1818г. в) 1992.

2. ***На какой реке расположена столица Чеченской Республике? Обведи правильный ответ.***

а) Терек;

б) Сунжа;

в) Оргун.

3. ***Самая крупная река Чеченской Республики? Обведи правильный ответ.***

а) Оргун; б) Сунжа; в) Терек.

4. ***Сколько районов в Чеченской Республике? Обведи правильный ответ.***

а) 11; б) 15; в) 20.

5. Назови символы Чеченской Республики. Выбери правильный вариант ответа и поставь соответствующую ему букву.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

а) Горы (в частности, вершина Тебулосмта)
б) Триумфальная арка в Грозном (в районе площади Минутка)
в) Чеченский волк.
д) Вайнахская сторожевая башня;
е) Кавказский орел.

6. Назови промыслы и ремесла чеченской Республики Выбери правильный вариант ответа и соедини с картинкой.

1. Гончарное ремесло и чеканка посуды



2. Оружейное дело и художественная ковка



3 Традиционный чеченский ковер из валяной овечьей шерсти, истанг.



https://govzalla.com/post/121175/%D1%87%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0

7. Назови растения Чечни, занесённые в Красную книгу. Выбери правильный вариант ответа и соедини с картинкой.



1. ***Лилия кавказская***



2. Тис ягодный (Дерево-долгожитель)



3) Венерин башмачок (Горная орхидея)



4) Пион тонколистный (Степной пион)



5) Подснежник Кавказский

8. Как называется заповедник, который находится на территории Чеченской Республики?

_____

_____

9. Какие животные обитают в лесах Чеченской Республики? Назови их.



1._____



2._____



3._____



4._____



5._____



6._____



6._____

10. Вопросы для тестирования краевед

1.День основания города Грозный.

А) 25 октября1991г.

Б) 11 января 1818 г.

В) 5 декабря1961 г.

2.В каком веке основан город Гудермес?

А) 17 веке

Б) 15 веке

В) 20 веке

3. Зелимхан из Харачоя был…

А) военным

Б) абреком

В) служащим

4. Сколько этажей имели вайнахские башни?

А) 7-8

Б) 4-5

В 10-11

5. К оружию вайнахов не относится.

А) ружьё

Б) кинжал

В) клинок

Г) шпага

6. Чеченский художник.

А) Пётр Захаров.

Б) Илья Кабаков.

В) Олег Целков

Г) Зураб Церетели.

7. Абузар Айдамиров.

А) писатель

Б) художник

В) танцор

8. В каком году родился Махмуд Эсамбаев?

А)3 марта 1920 г.

Б) 15 июля 1924 г.

В)12 декабря 1919 г.

9. К Куначеству не относится

А) братство

Б) дружба

В) вражда

Г) побратимость

11. Родословная вопросах и ответах

1. *Что такое родословная? (История рода).*
2. *Как называется наука, изучающая родословную? (Генеалогия).*
3. *Что такое генеалогическое древо? (История твоего происхождения)*
4. *Антоним слова «предки»? (Потомки).*
5. *Кого мы называем «кузеном», «кузиной»? (Двоюродные брат,сестра)*
6. *Кем приходится мужу мать и отец его жены? (Тёща, тесть).*
7. *Кем приходится жене мать и отец её мужа? (Свекровь, свёкор).*
8. *Я тебе не отец, но ты мне – сын. Кто я? (Мать).*
9. *Что означает слово «пасынок»? (Неродной сын).*

Обеспечение безопасности в походе.

1) ***Гигиена это:***
а) поддержание здорового образа жизни;
б) поддержание чистоты;
в) наращивание мускулатуры.

2) Отметь, какие из предложенных средств являются лекарственными? Перевязочные, обеззараживающие, сердечно-сосудистые, витамины, дезинсекционные, желудочно-кишечные, противовоспалительные, обезболивающие, жаропонижающие, гигиенические, биологически активные добавки.

3) ***Как правильно удалить клеща? Выбери правильный ответ.***
а) выдернуть его пинцетом;
б) нанести на клеща каплю масла или крема, далее удалить накинутой на его головку петлей из тонкой нити, сначала покачивая из стороны в сторону, а затем, легко потягивая; если головка осталась в ранке, удалить ее стерильной иглой и смазать место укуса йодом;
в) смазать место укуса йодом и кремом и отвезти пострадавшего к врачу.

4) ***Что нужно делать, если туриста укусила змея? Выбери правильный ответ.***

а) срочно обратиться к врачу;

б) выдавить из ранок яд;

в) выдавить из ранок яд, дать пострадавшему препарат от аллергии, ограничить подвижность пострадавшего, наложив на поврежденную конечность шину, и быстро доставить его к врачу.

5) ***Что нужно делать, если туриста укусила пчела или оса? Выбери*** *правильный ответ.*

а) охладить место укуса и обработать йодом;

б) принять препараты от аллергии, присыпать ранку золой и обратиться к врачу;

в) принять препарат от аллергии, затем жало удалить пинцетом, обработать йодом и наложить на место укуса бинт, а сверху холодную примочку.

6) ***Собери медицинскую аптечку для похода. Укажи стрелочками, что туда положишь.***







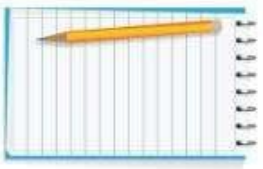












7) Викторина «Съедобные и несъедобные лесные ягоды»

1.Какая из этих лесных ягод самая ароматная, растет на низком кустике с тройчатыми листьями и имеет маленькие семечки прямо на поверхности кожицы?

A. Черника
B. Земляника
C. Брусника
D. Вороний глаз

На этом растении красуется всего один крупный черный глянцевый плод посреди венчика из четырех широких листьев. Трогать его нельзя! Как называется эта опасная ягода?

A. Вороний глаз
B. Черника
C. Голубика
D. Ежевика
Показать подсказку
Её название связано с птицей с черными перьями, а сам плод напоминает глаз.

Эта лесная ягода темно-синяя, с сизым налетом, а внутри неё темно-фиолетовый сок, который сильно пачкает язык и губы. Какая это ягода?

A.Волчье лыко
B.Клюква
C. Черника
D. Костяника
4Ранней весной этот кустарник красиво цветет розовыми цветами, а к концу лета на нем появляются ярко-красные продолговатые ягоды, плотно сидящие на стволе. Растение смертельно ядовито! Как оно называется?
A. Малина
B. Волчье лыко
C. Земляника
D. Брусника

5. Весной этот лесной цветок радует всех нежным ароматом и белыми «колокольчиками», а осенью на его месте вырастают ярко-красные круглые ягоды. Они тоже ядовиты! О каком растении идет речь?
A. Ландыш
B. Лесная земляника

C. Шиповник
D. Костяника
Показать подсказку
6.Эта ярко-красная кислая ягода растет в бору на низких кустиках с жесткими гладкими листьями, которые остаются зелеными даже под снегом. Что это за ягода?
A. Клюква
B. Волчье лыко
C. Вороний глаз
D. Брусника
7.Сладкая, ароматная сборная ягода красного цвета, состоящая из пушистых сочных «пузырыков», растущая на побегах с колючками. Её очень любят медведи. Что это?
A. Малина
B. Черника
C. Смородина
D. Брусника
8.В сырых лесах и у водоемов можно встретить вьющееся растение с фиолетовыми цветами и ярко-красными блестящими продолговатыми ягодками, собранными в кисти. Они очень привлекательны, но ядовиты. Как оно называется?
A. Клубника
B. Паслён сладко-горький
C. Морошка
D. Черника
9.Эта необычная лесная ягода состоит всего из 4–6 крупных сочных зернышек ярко-красного цвета, которые сидят на цветоложе отдельно друг от друга. Внутри каждого зернышка твердая косточка. Что это за ягода?
A. Черника
B. Земляника
C. Костяника
D. Ландыш

10.Какое главное правило нужно помнить, если ты гуляешь в лесу и видишь незнакомую, но очень красивую и аппетитную ягоду?
A. Обязательно попробовать одну штучку, чтобы узнать вкус.
B. Собрать полный карман и съесть по дороге домой.
C. Ни в коем случае не пробовать незнакомые ягоды, а спросить взрослых.
D. Угостить ими лесных птиц.

) ***8. Подпишите названия лекарственных растений:***






1._____ 2._____ 3._____ 4._____






5._____ 6._____ 7._____ 8._____

10. Разгадай загадки.

Съедобные ягоды

- **Загадка 1**

В лесу на кустах, где прохлада и тень,
Она созревает в июльский нам день.
Вкусна, ароматна, рубином горит,
Медведь за кустом аппетитно сопит.
Растет на опушках, манит детвору,
Снимает простуду и лечит жару.
Ответ: Малина

- **Загадка 2**

На болоте, на кочках, под хвойным ковром,
Рассыпаны бусы багряным огнем.
Она кисла очень, но манит ребят,
И в морс, и в пирог ее класть каждый рад.
Зимою под снегом лежит, не гниет,
И кучу и витаминов здоровью дает.
Ответ: Клюква

- **Загадка 3**

Кусточек невысокий на вырубке растет,
Иссиня-черный сок нам в кружечки нальет.
Язык от этой ягоды становится черней,
Зато глаза и зрение работают острей.
Ответ: Черника

- **Загадка 4**

В саду на кустах, словно грозди плодов,
Висят ожерелья янтарных цветов.

Бывает она и черна, и красна,
Полезна, с кислинкой, для джема нужна.
Ответ: Смородина

Несъедобные (ядовитые) ягоды

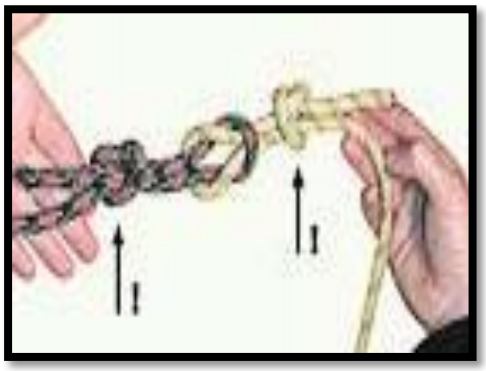
- **Загадка 5**

В тенистых дубравах весною цветет,
Прекрасный букетик прохожих зовет.
Но осень придет — и на месте цветка
Появится красная капля греха.
Красива, блестит, но в рот не бери:
Опасен для жизни тот плод, посмотри!
Ответ: Ландыш (ягоды ландыша)

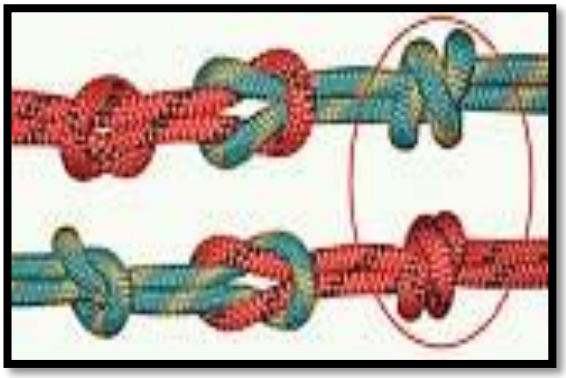
- **Загадка 6**

На стебле высоком, меж круглых листов,
Растет одиночка среди сорняков.
Чернеет огромный и глянцевый глаз —
Обманет он птицу, обманет и вас.
Четыре листа стерегут этот плод,
Кто съест его — сильный ожог обретет.
Ответ: Вороний глаз

10. Соотнесите названия узлов с изображениями:
Названия: **прямой, контрольный, схватывающий прусик, стремя.**



1._____



2._____



3._____



4._____

https://promalp.baikal.ru/content/uzly-v-promyshlennom-alpinizme

Основы экологии.

1. Викторина «Наше место во Вселенной». Напиши ответ.

1) Яркая звезда, находящаяся в центре Солнечной системы. _____

2) Эта самая маленькая планета находится ближе всего к Солнцу. _____

3) Вторая планета от Солнца. _____ Эта голубая планета, третья по счету от Солнца – наш общий дом._____

4) Красная маленькая планета, четвертая по счету. _____

2. Викторина «Звёздное небо». Найди правильный ответ.

1) Что такое созвездие?

а) группа звёзд на небе;

б) участок неба;

в) временное образование звёзд.

2) Всегда ли присутствуют звёзды на небе?

а) нет, только ночью;

б) всегда;

в) в предутренние часы.

3) Наша Земля это…

а) планета;

б) звезда;

в) огненный шар-болид.

4) Какое небесное тело второе после Солнце по яркости на нашем небе?

а) Полярная звезда;

б) звезда Вега;

в) Луна.

5) Какой прибор используют для наблюдения за звёздами?

а) микроскоп;

б) телескоп;

в) кинескоп.

6)Древний мореплаватель ориентировался…

а) по высоте волн;

б) по звёздам;

в) по температуре воды.

7)Какие из перечисленных созвездий наиболее известны?

а) Большая Медведица;

б) Кассиопея;

в) Котёнок.

3. Викторина «Знатоки природы»

№ п\п	Вопросы	Ответ
1	Что такое экология?	
2	Что такое природа?	
3	Что такое живая природа?	
4	Что такое неживая природа?	
5	Жизнь живой природы зависит от неживой природы?	
6	Почему растения относятся к живой природе?	
7	Что такое Красная книга?	
8	Какое дерево даёт лучшую древесину для изготовлениямузыкальных инструментов?	
9	Листья, каких деревьев осенью краснеют?	
10	Какая нить в лесу прочнее	
11	стальной проволоки?	

12	Как называются в лесу упавшие сухие деревья и их части?	
13	Назовите животных нашего края:	
14	Какие животные спят зимой?	
15	Как называют деревья, на которых растут иголки?	
16	Какие хвойные деревья растут в тайге?	
17	Как называют деревья, на которых расту листья?	
18	Перечисли лиственные деревья, которые растут в нашем крае?	
19	У какого дерева листва первой желтеет?	
20	Как называют работника лесного хозяйства?	
21	Какой зверь на зиму становится белым, кроме кончика хвоста?	
22	Кто в лесу без топора строит дом, без углов?	
23	Какая болотная ягода может заменить лимон?	
24	Эта ягода сладкая, вкусная, сочная. Её отличительной особенностью является то, что она красится. Стоит съесть горсть ягод губы и язык становится фиолетовым	
25	Листья, каких растений можно использовать в лесу для заварки чая?	

26	Из древесины какого дерева делают спички?	
27	Древесина, каких деревьев идёт на изготовление бумаги?	

Оценивание результатов:

Количество верных ответов 14 и более – 3 балла;
верных ответов 6 - 13 – 2 балла;
верных ответов 1 - 5 – 1 балл;

4. Какие месяцы в народе так называют?

Хмурень - _____
Грязник - _____
Листогной - _____

5. Определи по признакам о каком времени года говорится и запиши.

1. Жил на свете старый дед,

Звали деда Годом,
На земле он много лет
Правил небосводом.
Утром солнышко будил,
И в добре, и в мире
Дочерей своих растил,
Было их четыре.
Жили дружною семьёй,
Старших уважали,
Друг за другом чередой
По земле гуляли.
Первая сестра – _____

2. Нежно укрывала Все
   дорожки и дома
   Снежным одеялом.

А за нею шла _____,
Ручейком

бурлила, Листья
новые она
Веточкам дарила.
Поднимала сонный лес
Звонкою капелью,
Разносилось до небес
Шумное веселье.
После _____ приходило,
В платье с васильками,
К морю тёплому манило, Знойными
деньками.
В пляску бабочек звало,
Пело с соловьями,
Рядом с нею всё цвело Яркими
цветами.
3) _____ младшенькой была,
И любимой дочкой, Кисти яркие
брала,
Красила листочки,
Собирала урожай,
Птичек провожала,
И с дождями невзначай
Слёзы проливала…
На земле их хоровод
Бесконечно длится…
Дни летели, с ними Год Пролетал, как
птица.

6. ***Соотноси приметы с определенным месяцем*****.**

1) _____ – трещат морозы, стоят высокие сугробы, кругом много снега.

2) _____ – сильные ветры, по земле снежная поземка, но иногда начинает пригревать солнце. _____ – снег становится рыхлым, метель чередуется с оттепелью, в солнечные дни начинают таять сосульки.

3) _____ – тает снег, кругом бегут ручьи, на реках начинается ледоход, на лесных проталинах появляются подснежники.

4) _____– снег растаял, в лесу появляются ландыши, на деревьях набухают почки и появляются первые нежные листочки.

5) _____ – все покрывается травами и цветами, листья на деревьях становятся темно-зелеными, появляется земляника.

6) _____ – поспевают ягоды малина, черника, цветут васильки, ромашки, появляются первые грибы.

7) _____ – созревают яблоки, груши, сливы, поспевает рожь и пшеница, в лесах много грибов и орехов.

8) _____ – верхушки деревьев постепенно желтеют и краснеют, созревают ягоды рябины, на дубах созревают желуди, птицы собираются в стаи.

9) _____– начинается листопад, трава теряет зеленый цвет, вянут цветы, птицы улетают в теплые страны.

10) _____ – вся листва с деревьев облетела, цветы завяли, трава потемнела и пожухла.

11) _____ – уже идет снег, солнце светит редко, небо серое и низкое, самые короткие дни.

7. Отгадай загадки.

1) Кто зеленый как трава
Целый день кричит: «Ква-ква!»?
На пруду живет квакушка.
Как зовут ее? _____

2) Показалась нам сперва
В желтых пятнах голова.
А за нею между луж
Хвост ползет. Кто это?_____

3) Кто гуляет по травинке,
Домик свой несет на спинке?
С виду дом, как пирамидка,
А хозяйка в нем _____

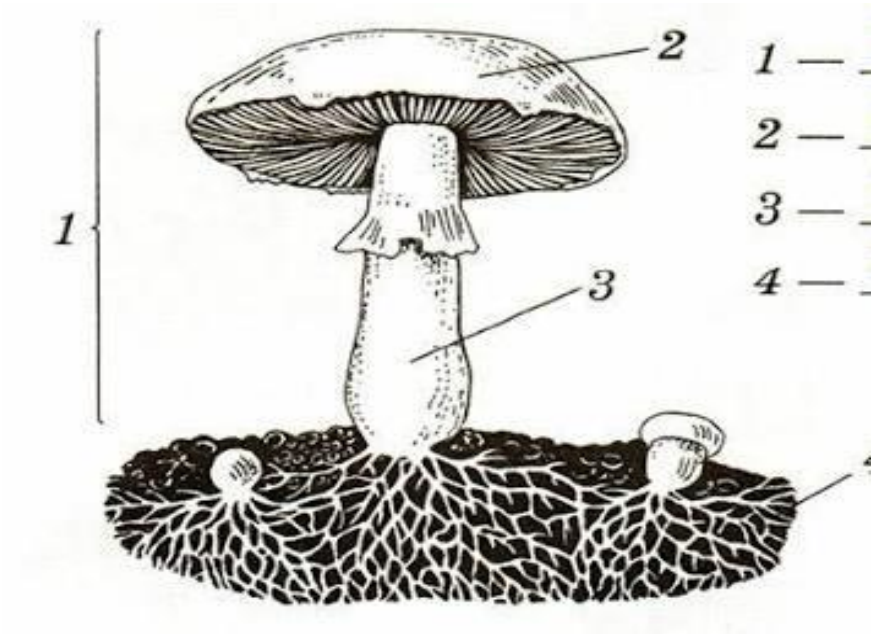
4) Часто видим мы в пруду,
Но цветочек не найду - (мал)!
Жёлтая листков окраска,
Тот малыш - растение ..._____

5) Кто весь день на дне
сидит И клешнями
шевелит?
А когда наступит мрак,
На прогулку выйдет _____

6) Если к вам она прилипнет,
То немного крови выпьет.
Не рыбешка, не козявка.
Как зовут ее? _____

7) Он высокий, бархатистый,
Если отцветет – пушистый,
И растет на речке,
В низеньком местечке.
Ты ответь скорей, малыш.
Что же здесь растет? - _____
8) Со дна озера, реки
Как верёвки, стебельки.
Над водою стебелёк
Превращается в цветок
И горит он летним днём
Жёлтым пламенем-огнём.
А цветы назвали люди
Наподобие посуды,
Как в шкафу из глины кринки.
Те цветочки звать _____

8. Знаешь ли ты строение шляпочного гриба? Подпиши, как называются его части.



9. Викторина «Деревья Чеченской Республики». Выберите один правильный вариант ответа.

1) **Как называются листочки ели?**

а) хвоинки; б) иголки; в) листочки.

2) **В какой части ели растут шишки?**

а) в середине; б) вверху; в) внизу.

3) **Какое хвойное дерево сбрасывает хвою на зиму?**

а) сосна; б) лиственница; в) ель.

4) **Название какого дерева произошло от слов «светлый, ясный»?**

а) дуб; б) ясень; в) сосна.

5) Из смолы какого дерева получается янтарь, материал для изготовления ювелирных изделий?

а) сосна; б) клён; в) осина.

6) Как дуб называли на Руси?

а) красавец; б) богатырь; в) молодец.

7) Какое дерево является символом Чечни?

а) рябина; б) липа; в) оливковое дерево.

a **Листья какого дерева дрожат даже в безветренную погоду?**

а) ольха; б) ива; в) осина.

b **Какое из перечисленных деревьев называется «лещина»?**

а) ольха; б) ива; в) орешник.

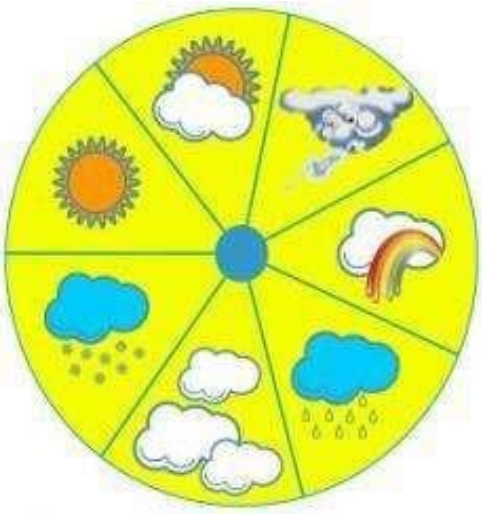
c **Из веток какого дерева плетут корзины?**

а) клён; б) ясень; в) ива.

Заполни «Календарь погоды» используя обозначения.

Выбери для наблюдения несколько дней в месяце – в начале, в середине и в конце месяца.





Дата наблюдения	Облачность	Температура	Осадки	Сила и направление ветра

Список литературы для обучающихся

1.«Географический атлас Чеченской Республики» **(2013 г., Грозный)** — фундаментальное научно-справочное издание. Авторы: М. И. Алхазуров, В. В. Братков, Ш. Ш. Заурбеков и др

2. Балабанов И.В.Узлы. – Москва, 2006.

3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.

4. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.

5. Дроздов Н. Н. Охрана природы / Н. Н. Дроздов, А. К. Макеев. – М. : Мнемозина, 2012. – 64 с. : ил. – (Живая природа с Николаем Дроздовым).

6. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. ФЦДЮТК Москва 2005.

7. Кругов А.И. Задачник по краеведению. – Москва «Русское слово», 2006.

8. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. –СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.

9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.В. Словарь Юного туриста. Изд. 2-е стереотип. – М., ФЦДЮТиК, 2008.

10. Красная книга Чеченской Республики: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / главная редакционная коллегия: председатель С-М. М. Темирханов и др. – 2-е изд., доп. – Грозный : КНИИ РАН ; Ростов-на-Дону : Южный издательский дом, 2020. – 480 с. [1, 2, 3].

11. Батхиев Асланбек Магомедович — ведущий зоолог, доктор биологических наук, автор важнейшей монографии *«Биологическое разнообразие животного мира*

Чеченской Республики», а также серии научных статей по фаунистическим комплексам млекопитающих и их охране.

Список литературы для педагога

1. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - С.16-20.
2. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.
3. Балабанов И.В. Узлы. М., 2006.
4. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
5. Волков Б.С. Психология младшего школьника: учебник / Б.С. Волков. - М.: Академический проспект, 2011. - 208 с.
6. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С.22-23.
7. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. М., ЦДЮТур МО РФ, 2006.
9. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: РМАТ, 2009.
10. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М., ЦДЮТиК, 2007.
11. А.А.Остапец. На маршруте туристы – следопыты. М.: «Просвещение» 2005г.

13. Алексеев А.Л. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2002г.
14. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.:Профиздат, 2001г.
15. Головлёв Алексей Алексеевич — доктор географических наук, автор ключевой диссертации и монографии *«Горные ландшафты Чеченской Республики и особенности их освоения»* (2005 г.)
16. Метод.пособие автора.сост.М.А.Иванова.
17. Рабочая тетрадь по дополнительной общеразвивающей программе «Юные туристы –экологи» туристское многоборье». Составитель: Котова Е.М.

Интернет-ресурсы:

1. http://unnaturalist.ru/index.php
2. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8276
3. http://www.what-this.ru/
4. https://www.prlib.ru/item/11517156.
5. https://identityworld.ru/shop/110/imgs/chechnya
6. https://nationalatlas.ru/tom4/393.html
7. https://severnykavkaz.ru/priroda-chechni/

Иллюстративный материал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования. Все фотографии использованы в учебных целях и с указанием источника заимствования.

Приложение 1

Ключи к проверочным заданиям.
Раздел. «Основы туристской подготовки»

Задание 4. *1-Б; 2-А; 3-В; 4-Б; 5-А; 6-А; 7-А; 8-а; 9-а; 10-а; 11-б; 12-г; 13-б;*

Задание 5. Викторина Чеченские альпинисты: история, вершины и достижения
1-В; 2- А; 3- С; 4- В; 5 - С; 6 – А; 7- С;

Задание 6. Разгадай кроссворд. *Картошка, вода,соль, казанок, тушенка, морковка.*
По вертикали получилось слово: ***КОСТЁР***

8. Для чего используются костры? Соедини правильно картинки, виды костров и их применение в туризме:

Пламенные - быстрого закипания воды
Жаровые костры - просушки вещей
Дымовые костры - подачи сигналов.

9. Дай ответ. Форма одежды туриста должна:
б) обеспечивать комфорт при передвижении, защищать участников от неблагоприятных климатических, погодных и других условий;

10. О каком снаряжении идет речь - *Рюкзак*

11. Назовите предмет специального туристского снаряжения:
«Металлическое соединительное звено между двумя предметами, имеющими петли». Ответ: Карабин

12. Какие благоприятные особенности местности можно учитывать, планируя установить лагерь в данной местности?

Вставьте недостающие слова:

1. *Наличие источника **воды**.*
2. *Наличие **дров**.*
3. *Берега возвышаются над **водой, что гарантирует непотопляемость лагеря**.*
4. *Защищённость от **ветра**.*
5. *Ровная поверхность **облегчает установку палаток***

13. Личного ремонтного набора (ремнабора) входят следующие предметы:

Иголки, нити, английские булавки, пуговицы, заплатки, кусок тонкой проволоки или шпагата, армированный скотч.

15. Постоянные должности *закрепляются за участниками на весь период подготовки и проведения похода, тогда как **временные (дежурные)** выполняются по очереди согласно графику.*

16. Правильный порядок движения в группе в походе это - *колонна по 1 человеку;*

17. Выберите 4 основных качества туриста: *сила, выносливость, ловкость, находчивость.*

18. Как необходимо ставить ногу на землю при движении по пересеченной местности - *г) на всю ступню.*

Раздел. Топография и ориентирование

1. Дай определение, что такое ориентирование на местности- *это умение определять свое местоположение относительно сторон горизонта (севера, юга, востока, запада) и окружающих географических объектов, а также находить нужное направление движения к заданной цели.*

2. **Если в полдень встать спиной к солнцу, то какая сторона горизонта будет впереди, слева, справа, позади:** *Впереди* - ***север****, слева* - ***запад****, справа* - ***восток****, позади* - ***юг****.*
3. **Как по муравейнику определить стороны горизонта** - *Южная сторона муравейника всегда* ***более пологая****, а северная —* ***крутая****.*
4. **Чем занимается наука топография-** *б) изучением местности с целью составления её карт и планов*
5. **Что такое карта** - а) чертёж, изображающий на плоскости либо всю земную поверхность, либо её часть
6. **Каким сторонам горизонта соответствуют буквы на компасе, соедини стрелками:**
   - ***СЕВЕР*** → ***N*** *(North)*
   - ***ЮГ*** → ***S*** *(South)*
   - ***ВОСТОК*** → ***E*** *(East)*
   - ***ЗАПАД*** → ***W*** *(West)*
7. **Напиши стороны горизонта:**

- *Впереди (куда направлен взгляд и указывает Полярная звезда) —* ***Север***
- *Позади —* ***Юг***
- *Справа (куда указывает правая рука) —* ***Восток***
- *Слева (куда указывает левая рука) —* ***Запад***

8. Обозначь, по каким сторонам горизонта расположены предметы - *Полярная звезда всегда указывает точно на СЕВЕР.*

9. Соедини наименование носителей информации о местности в соответствии с изображениями*: а – план; б-схема; в-карта.*

Задание 13 *в-страны; б-республики; а-района.*

Раздел. Краеведения

Задание 7. Назови растения Чечни, занесённые в Красную книгу.
Выбери правильный вариант ответа и соедини с картинкой.

правильный вариант:1-Подснежник Кавказский, 2. Пион тонколистный (Степной пион), 3) Тис ягодный (Дерево-долгожитель), 4) Венерин башмачок (Горная орхидея), 5) Лилия кавказская

8. Как называется заповедник, который находится на территории Чеченской Республики*? Ответ -Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник.*

9. Какие животные обитают в лесах Чеченской Республики? Назови их.

1.Бурый медведь
2.Белка
3.Косуля
4. Кавказский рысь
5. Волк
6. Куница
7. Лиса

Задание 10. Вопросы для тестирования краевед

Правильный вариант 1-б;2-в;3-б;4-а;5-а;6-а;7-а;8-а;9-а;

Раздел. Обеспечение безопасности в походе.

1. ***Гигиена это***- поддержание здорового образа жизни;

2. ***Отметь, какие из предложенных средств являются лекарственными****?*
   Сердечно-сосудистые
   желудочно-кишечные
   противовоспалительные
   обезболивающие
   жаропонижающие.

3. ***Как правильно удалить клеща? правильный ответ.***

б) нанести на клеща каплю масла или крема, далее удалить накинутой на его головку петлей из тонкой нити, сначала покачивая из стороны в сторону, а затем, легко потягивая; если головка осталась в ранке, удалить ее стерильной иглой и

4.Что нужно делать, если туриста укусила змея?
правильный *ответ.*

в) выдавить из ранок яд, дать пострадавшему препарат от аллергии, ограничить подвижность пострадавшего, наложив на поврежденную конечность шину, и быстро доставить его к врачу.

5.Что нужно делать, если туриста укусила пчела или оса? правильный ответ.

в) принять препарат от аллергии, затем жало удалить пинцетом, обработать йодом и наложить на место укуса бинт, а сверху холодную примочку.

7. Подпишите названия лекарственных растений: *1. Рамашка,2. календула,3. мята.,4. зверобой, 5шалфей, 6. подорожник, 7.эхинация пунпурная,8.шиповник*

Раздел. Основы экологии.

1. ***Викторина ответ.*** *1) - солнце 2) – меркурий* ***3) -*** *Венера 4) - Марс*

2. Викторина «Звёздное небо». Найди правильный ответ.
1-б; 2-б; 3-а; 4- в; 5-б; 6-6; 7-а; 8

3. Викторина «Знатоки природы»

№ п\п	Вопросы	Ответы
1	Что такое экология?	Наука о взаимосвязях между растениями, животными и окружающей средой. Наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы приспособились друг к другу и окружающей природе, как уживаются друг с другом. Слово «Экология» происходит от двух греческих слов «эйкос» - дом, «логос» - наука, которая изучает наш с тобою дом, окружающий мир.
2	Что такое природа?	Природа – это часть окружающего нас мира, она существует сама по себе, независимо от человека
3	Что такое живая природа?	Это растения, животные и люди.
4	Что такое неживая природа?	Это Солнце, Луна, звёзды, воздух, вода,почва.
5	Жизнь живой природы зависит от неживой природы?	Жизнь живой природы находится в прямой зависимости от неживой природы. Ведь мы не можем жить без воды, пищи, воздуха и т. д.
6	Почему растения относятся к живой природе?	Потому что растения живут, питаются, дышат и размножаются. Для жизни растений необходима солнечная энергия, тепло, вода, воздух и питательные вещества, которые находятся в почве или в воде.
7	Что такое Красная книга?	В книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплёта книги красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: Осторожно! Может случиться беда! и это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в красную книгу, они погибнут. Их гибель будет на нашей совести. А на совести людей и так уже много навсегда исчезнувших видов.
8	Какое дерево даёт лучшую древесину для изготовлениямузыкальных инструментов?	Ель
9	Листья, каких деревьев осенью краснеют?	Осины, рябины
10	Какая нить в лесу прочнее	

11	стальной проволоки?	Паутина
12	Как называются в лесу упавшие сухие деревья и их части?	Валежник
13	Назовите животных нашего края:	Медведь, волк, лиса, заяц, белка, бурундук
14	Какие животные спят зимой?	Медведь, барсук
15	Как называют деревья, на которых растут иголки?	Хвойные
16	Какие хвойные деревья растут в тайге?	Ель, сосна, пихта, кедр, лиственница
17	Как называют деревья, на которых расту листья?	Лиственные
18	Перечисли лиственные деревья, которые растут в нашем крае?	Берёза, осина, тополь, рябина, ива…
19	У какого дерева листва первой желтеет?	У берёзы
20	Как называют работника лесного хозяйства?	Лесник
21	Какой зверь на зиму становится белым, кроме кончика хвоста?	Горностай
22	Кто в лесу без топора строит дом, без углов?	Муравьи
23	Какая болотная ягода может заменить лимон?	Клюква
24	Эта ягода сладкая, вкусная, сочная. Её отличительной особенностью является то, что она красится. Стоит съесть горсть ягод губы и язык становится фиолетовым	Черника
25	Листья, каких растений можно использовать в лесу для заварки чая?	Земляники, малины, брусники, черники, клюквы
26	Из древесины какого дерева делают спички?	Осина
27	Древесина, каких деревьев идёт на изготовление бумаги?	Сосна, ель

4.Какие месяцы в народе так называют?

Ответ Эти старинные названия отражают изменения в природе, которые происходят в эти периоды:

- ***Хмурень — Сентябрь**. В этом месяце небо начинает часто «хмуриться», дни становятся короче, а солнце скрывается за дождевыми тучами.*
- ***Грязник — Октябрь**. Время затяжных осенних дождей, когда дороги размывает и повсюду образуется слякоть и грязь.*
- ***Листогной — Ноябрь**. Последний месяц осени, когда опавшая листва окончательно ложится на землю, сыреет и начинает гнить под первыми заморозками и мокрым снегом.*

5.Определи по признакам о каком времени года говорится и запиши.

1. Первая сестра – Зима (она укрывала всё снежным одеялом).

2. А за нею шла Весна (она бурлила ручейком и дарила новые листья веточкам).

3. После Лето приходило (в платье с васильками и знойными деньками).

4. Осень младшенькой была (она красила листочки и собирала урожай).

6. *Соотноси приметы с определенным месяцем*.

12) – Январь

13) Февраль – сильные ветры, по земле снежная поземка, но иногда начинает пригревать солнце. Март – снег становится рыхлым, метель чередуется с оттепелью, в солнечные дни начинают таять сосульки.

14) Апрель – тает снег, кругом бегут ручьи, на реках начинается ледоход, на лесных проталинах появляются подснежники.

15) Май– снег растаял, в лесу появляются ландыши, на деревьях набухают почки и появляются первые нежные листочки.

16) Июнь – все покрывается травами и цветами, листья на деревьях становятся темно-зелеными, появляется земляника.

17) Июль– поспевают ягоды малина, черника, цветут васильки, ромашки, появляются первые грибы.

18) Август – созревают яблоки, груши, сливы, поспевает рожь и пшеница, в лесах много грибов и орехов.

19) Сентябрь– верхушки деревьев постепенно желтеют и краснеют, созревают ягоды рябины, на дубах созревают желуди, птицы собираются в стаи.

20) Октябрь– начинается листопад, трава теряет зеленый цвет, вянут цветы, птицы улетают в теплые страны.

21) Ноябрь– вся листва с деревьев облетела, цветы завяли, трава потемнела и пожухла.

22) Декабрь – уже идет снег, солнце светит редко, небо серое и низкое, самые короткие дни.

6. Отгадай загадки. *Лягушка, уж, улитка , **р***яска, рак, пиявка, камыш, кубышки.

8.Знаешь ли ты строение шляпочного гриба? Подпиши, как называются его части

1. *плодовое тело.*
2. *Шляпка.*
3. *Ножка.*
4. *Грибница.*

12. Викторина «Деревья Чеченской Республики»

Правильный вариант ответа.*1-а;2-б;3-4-б;5-а; 6-б; 7-а-в;б-в;в-в.*