МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.06.01 13:02:15 +03'00'

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»)

МХЬ «Грозненски К1ДД»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетни хъукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
ТУРИЗМАН А, ЭКСКУРСИЙН А БЕРИЙН - КЕГИРХОЙН ЦIА »
(МБХь ДД «Грозненски муниципальни кIоштан БКТЭЦ1»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 2 от 01.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО
«ДДЮТ и Э Грозненского
муниципального района»
от 01.06.2026 г. №20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное лето»

Срок реализации программы: 12 дней
Возрастная категория учащихся: 7 -13лет

Составитель: Бурсагов Т.А.
Педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт 2026г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации на летней досуговой площадке в МБУ ДО «ДДЮТ и Э Грозненского муниципального района»
Экспертное заключение от «26» мая 2026 г.

Эксперт
Джигуева Резида Мадокшовна методист
ФИО должность

Эксперт
Алиева Зарема Абдуловна методист
ФИО должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Нормативная база к разработке программы.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности программы.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория обучающихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты.
Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно – методическое обеспечение.
Список литературы.
Интернет ресурсы.
Приложение1.
Календарный учебный график
Приложение 2.
Досуговые мероприятия
Приложение 3.
Оценочный материал

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Нормативно-правовая база, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
5. Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.

1.2. Направленность программы - физкультурно – спортивная.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый.

1.4. Актуальность - Главной задачей является занятость детей в летние период, сохранение здоровья и занятие полезным делом. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. На современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности. Программа направлена на дальнейшее совершенствование у учащихся, умения правильно выполнять основные технические приёмы и тактические действия, командные действия в обороне и нападении

1.5. Отличительные особенности программы, от ранее разработанных, заключаются в том, что она: реализуется в системе дополнительного образования; предусматривает свои условия реализации, которые способствуют соблюдению рекомендаций СанПин 2.4.4.1251- 03; содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции − уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного

образования Данная программа составлена на основе авторской программы курса «Футбол» Борискова Сергей Владимирович, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Нижнего Новгорода».

1.6. Цель и задачи программы:

Цель:

– создать дополнительные возможности для занятости детей физкультурно-спортивной деятельностью через занятия мини-футболом; осуществлять комплексный подход к организации каникулярного времени, повышение спортивного мастерства учащихся.

Задачи:

Обучающие

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям;
2. Формировать интерес к командно-игровым видов спорта;
3. Обеспечивать оптимальный объем двигательной активности и улучшение функционального состояния организма на фоне положительных эмоций при выполнении игровых и соревновательных действий;
4. Содействовать формированию умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники футбола и развитию двигательных способностей;
5. Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы;

Развивающие

1. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
2. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные

3. Привить дружеские взаимоотношения со сверстниками, доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим.
4. Воспитать решительность, смелость, уверенность, способность к волевому усилию, настойчивость

1.7. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 7-13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 12 дней. Объем программы - 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей на занятии: групповые, индивидуальные.

Режим занятий. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 3 академических часа (45 с 5 - минутным перерывом.). Численный состав обучающихся в группе 10-15 детей.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

По окончании курса обучающиеся расширят свой кругозор, овладеют определенным комплексом знаний умений и навыков.

Знакомятся с историей создания и развития футбола (мини-футбола).

Развивают основные физические качества, осваивают основные элементы мини-футбола.

Будут знать:

-историю зарождения мини-футбола;

-правила игры в мини-футбол;

-значение разминки, утренней зарядки, режима дня, дыхательных упражнений;

- спортивную терминологию;

- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;

Будут уметь:

- вести мяч ногой произвольно, по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их,

- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель

- выполнение передачи мяча партнёру: с места и в движении

- останавливать (принимать) мяч во время передачи

Метапредметные:

- Проходят этап профессионального самоопределения – заниматься мини-футболом дальше или перейти на занятия другим видом спорта.

- Умеют выстраивать взаимоотношения в коллективе.

Личностные:

- начнет развиваться творческое мышление;

- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			теоретические часы	практические часы	
1.	Введение. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности	3	1	2	
2.	Основы знаний	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
3.	Перемещение по площадке	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
4.	Удары ногой по мячу	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность

5.	Прием мяча	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
6.	Ведение мяча	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
7.	Передача мяча друг другу	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
8.	Ведение и отбор мяча	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
9.	Попадание мячом в предметы Забивание мяча в ворота	3	0,5	2,5	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
10.	Соревнования	6		6	Участие в соревнованиях
11.	Учебная итоговая игра	3		3	Соревновательная деятельность
	ИТОГО	36	9	27	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. (3 часа)

Цели и задачи. Анкетирование детей с целью выявлениях их интересов

2. Основы знаний (3 часа).

Теория. Знакомство с историей игры в футбол.
Правила техники безопасности при работе с мячом
Практика. Правила игры. Игры: «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом». Передача мяча друг другу ногой.

3. Перемещение по площадке (3 часа)

Практика. Бег по прямой. *Б*ег с быстрыми остановками, поворотами, прыжками. Приставные, скрестные шаги по прямой, дугами. *П*одвижные игры: «Вперед с мячом», «Прокати мяч в ворота», «Утки-охотники».

4. Удары ногой по мячу (3 часа).

Теория: знакомство с правилами игры. Простейшие технические действия.
Практика: Удары ногой по подвешенному мячу. Удары по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного-трех шагов. Удары по неподвижному мячу с разбега. Подвижные игры: «Футболист», «Сильный удар».

5. Прием мяча (3 часа).

Теория: знакомство с правилами приема мяча.

Практика: Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте.

Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы

Подвижные игры: «Подвижная цель», «Сильный удар».

6. Ведение мяча (3 часа).

Теория: знакомство с правилами ведения мяча.

Практика: Ведение мяча правой и левой ногой по прямой линии;

Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе.

Подвижные игры: «Проведи мяч», «Кто быстрее до флажка».

7. Передача мяча друг другу(3 часа).

Теория: Передача мяча друг другу

Практика: Игры: «Быстро мяч веди», «Ведение мяча парами», «Гонка мячей», «Смена сторон».

8. Ведение и отбор мяча (3 часа).

Теория: Ведение мяча

Практика: Ведение мяча правой и левой ногой по прямой линии;

Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе.

Подвижные игры: «Проведи мяч», «Кто быстрее до флажка».

9. Попадание мячом в предметы Забивание мяча в ворота (3 часа).

Практика: Подвижные игры»: «Меткий стрелок», «Сбей городок», «Забей в ворота гол», «Попади в мишень», «Пингвины с мячом».

10. Соревнования

Практика: Контрольные игры и соревнования.

11. Учебная итоговая игра(3 часа).

Практика: Закрепление правил игры в мини-футбол

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой предусматривает ведение текущего контроля.

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой учебной игры

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

Наблюдения педагога.

Помогают увидеть изменения в поведении обучающегося, его внешних реакций, изменение его статуса в группе.

Педагогический контроль.

Позволит оценить физическое состояние занимающихся (контрольные нормативы)

Формы:

Контрольные соревнования.

Покажут изменения в убеждениях, во взглядах, оценках, мировоззрении, успешности, освоении материала.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы: скакалки, мячи набивные, мячи футбольные, мячи мини-футбольные, конуса тренировочные, фишки переносные, футбольные ворота, спортивная площадка.

4.2. Обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Методическое обеспечение программы.

№ п. п.	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение. Цели и задачи. Анкетирование детей с целью выявлениях их интересов	Групповая форма.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Опрос
2	Основы знаний	Групповая форма.	Словесный, наглядный показ.	Специальная литература, таблицы, схемы, карточки.	Доклад
3	Перемещение по площадке	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи.	Контрольные упражнения
4	Удары ногой по мячу	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, в парах.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебные игры.	Методические книги, специальная литература.	Практическая работа

5	Прием мяча	Коллективно-групповая.	Практические занятия, беседа.	Литература, видео.	Практическая работа
6	Ведение мяча	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение нового материала, беседа, демонстрация упражнений.	Специальная литература, таблицы, схемы.	Практическая работа
7	Передача мяча друг другу	Групповая.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия.	Специальная литература, картинки.	Тест
8	Ведение и отбор мяча	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Специальная литература, справочные материалы.	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
9	Попадание мячом в предметы Забивание мяча в ворота	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, специальные упражнения.	Специальная литература, справочные материалы.	Соревновательная деятельность
10	Соревнования				Соревнования
11	Учебная игра	Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, учебные игры.	Специальная литература, карточки.	Выполнение упражнений. соревновательная деятельность

Список литературы.

Для педагога:

1. «Мини-футбол в школе» (авторы – С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Издательство: «советский спорт», 2006, 224 с.
2. «Мини-футбол – игра для всех». (авторы: В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Учебно – методическое пособие. Издательство: «советский спорт», 2007 год, 264 с.
3. «Программа по мини-футболу (футзалу) для дюсш и сдюшор».(авторы: С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев,). Издательство: «советский спорт», 2008 год.

4. «Мини-футбол (многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах)» - монография. (авторы:С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев). издательство: «советский спорт», 2008 год. 304 с.

Для обучающихся:

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
2. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А.Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.: ил.
3. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. -М.: Олимпия,2007. - С.10-12.
4. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
5. Эйнгорн А. Н. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.

Интернет ресурсы:

1. http://www.libsport.ru/
2. http://www.teoriya.ru/journals/. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
3. http://www.teoriya.ru/fkvot/ Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
4. http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Спортивное лето»

Календарный учебный график

Плановая дата и время проведения занятия.	Фактическая дата и время проведения занятия	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
			ВСЕГО	Теория	Практика			
			24	**9**	**17**			
1. Введение. Цели и задачи.								
		Введение. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности Игра на знакомство. Анкетирование детей с целью выявлениях их интересов. Игра на знакомство…..	3	1	2	Теория Практика	Педагогическое наблюдение	
2. Основы знаний.								
		Знакомство с историей игры в футбол. Правила техники безопасности при работе с мячом. Передача мяча друг другу ногой.. Игры: «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
3. Перемещение по площадке								

		Бег по прямой. Бег с быстрыми остановками. поворотами, прыжками - приставные, скрестные шаги по прямой, дугами. Подвижные игры: «Вперед с мячом», «Прокати мяч в ворота», «Утки-охотники».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	-
4. Удары ногой по мячу								
		Удары ногой по подвешенному мячу. Удары по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного-трех шагов. Удары по неподвижному мячу с разбега Подвижные игры: «Футболист», «Сильный удар».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
5. Прием мяча								
		Знакомство с правилами приема мяча Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте. Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы Подвижные игры: «Подвижная цель», «Сильный удар».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
6. Ведение и отбор мяча								
		Ведение мяча Ведение мяча правой и левой ногой по прямой линии; Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе. Подвижные игры: «Проведи мяч», «Кто быстрее до флажка».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	

7. Передачи мяча друг другу								
		Короткие и средние; выполняемые разными частями стопы Подвижные игры: «Футболист», «Сильный удар».	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
8. Ведение и отбор мяча								
		Ведение мяча Передача мяча друг другу Игры: «Быстро мяч веди», « Ведение мяча парами», « Гонка мячей», « Смена сторон»	3	0,5	2,5	Теория Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
9. Попадание мячом в предметы. Забивание мяча в ворота								
		Подвижные игры»: «Меткий стрелок», «Сбей городок», «Забей в ворота гол», «Попади в мишень», «Пингвины с мячом».	3		3	Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
10. Соревнования								
		Контрольные игры и соревнования.	3		3	Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
		Контрольные игры и соревнования.	3		3	Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	
11.Учебная игра								
		Итоговая игра. (Закрепление правил игры в мини-футбол)	3		3	Практика	Педагогическое наблюдение Контрольные упражнения	

Приложение 2

ПЛАН
физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п. п.	Дата, время	Наименование мероприятия	Форма мероприятия
1.		«Здравствуй, солнечное лето!»	Торжественное открытие, игры на знакомство
2.		«Славные сыны народа»	Рассказ, фильм о знаменитых футболистах России и ЧР.
3.		Сильные, плохие . дружные»	«Спорт любить – сильным и здоровым быть» - эстафета
4.		«День друзей улыбок»	Игровая программа «Ура, каникулы!» Подвижные игры на свежем воздухе.
5.		«Осторожно интернет!»	Интерактивная беседа, командная игра.
6.		«Символы и праздники»	«Салют, Россия!» - эстафета, посвящённая Дню России
7.		«В гостях у игры»	Знакомство с чеченскими подвижными играми.
8.		«Азбука здоровья»	Игровой урок: станция «Чистюлькина», «Витаминка», «Спортивная» Игры на свежем воздухе.
9.		«День ПДД»	«Знатоки дорожной азбуки» - познавательный

			турнир; Подвижные игры на свежем воздухе.
10.		«Мы и спорт»	Конкурс «Самый фантастический проект «Мы и спорт» спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ»
11.		Трудовой десант	«Нас тут не было»
12.		«До новых встреч»	Торжественное награждение сертификатами. (закрытие смены).

Приложение №3

Для отслеживания спортивных результатов проводятся контрольные тесты по мини-футболу, товарищеские игры, двухсторонние игры.

1. Теоретические знания (соблюдение правил безопасности на занятиях, знания по упражнениям закаливания и личной гигиене, техника и тактика ведения мяча, правила игры в футбол.);

2. Посещение учащимися занятий;

3. Выполнение нормативов по данной программе.

Формы контроля результативности обучения.

Теоретическая подготовка Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется посредством использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание, экзамен по билетам. Уровень освоения учащимися теоретических знаний определяется по 5-и бальной системе в конце учебного года (апрель-май).

Тесты для определения скоростных качеств. 1. Бег на 10 метров с ходу (тест позволяет оценивать скоростные качества ребенка и его реакцию на сигнал). Ориентировочные показатели 3-2 сек. 2. Бег на 30 метров с высокого старта (определяется максимальная скорость реакция на сигнал и частота многократных повторяющихся действий). Ориентировочные показатели 8,5 – 6,2 сек.

Тесты на определения скоростно-силовых качеств. 1. Прыжок в длину с места (оценивает ловкость и скорость движения). Ориентировочные показатели 90-145 см. 2. Бросок теннисного мяча удобной рукой (тест позволяет определить скоростную реакцию ребенка). Ориентировочные показатели 4-15 метров.

Тесты для определения ловкости и координационных способностей. 1. Челночный бег 3 раза по 10 метров (выявляется способность быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки). Ориентировочные показатели 12,-9,5 сек.

Общефизическая подготовка. Оценка уровня общефизической подготовки учащихся осуществляется путем сдачи и выполнения контрольных тестовых заданий и упражнений, которые проводятся в начале и в конце учебного года (сентябрь, май): бег на короткие дистанции; бег без учёта времени; сгибание-разгибание рук в упоре лёжа; подтягивание на высокой перекладине; поднимание туловища за 1 мин.

Освоение основных элементов футбола. Педагогическое тестирование, по данному виду проводится в середине и конце учебного года (декабрь, май). Контроль за освоением учащимися основных элементов футбола осуществляется при помощи систематических наблюдений и выполнения учащимися контрольных тестовых упражнений: Удар по мячу на точность

(свор ворот 3м, 3-5 попыток сумма правой и левой ногой). Комплексное упражнение: ведение 10 м., обводка 3-х стоек, поставленных на 12 метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5 на 1,2 м.) с расстояния 6 м - из трёх попыток (сек). Бег на 30 метров с ведением мяча (с). Жонглирование (кол-во ударов).

Освоение игровых действий. Контроль за освоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения. По итогам выносятся оценочные суждения по выполнению учащимися действий в защите и нападении с учётом выполнения игроками тех или иных функций: умение ориентироваться на поле: свои, чужие ворота; увеличение количества ворот; 3-4 одновременно играющие команды; игра на малой площадке с переходом на большую и наоборот; игра на маленькие ворота с переходом на большие и наоборот. Умение распределять игроков при личной защите: один игрок «держит» одного игрока другой команды по силам; уметь переключаться от игры в защите в игру в нападение: игра в нападении с одним нейтральным; игра в обороне с одним нейтральным; подстраховка партнёра по обороне (2-а нападающих против 3-х защитников и наоборот); умение вводить мяч в игру после аута, штрафного и свободного ударов; умение правильно выбирать решение: выбор позиции; удар в створ ворот либо передача партнёру (игра 2 х 0, 2 х 1).

Вопросы и задания итоговой аттестации
I. Теоретические вопросы:

1. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?
- *Одну;*
-Две:
-Ни одной;
-Три;
2. Какие цвета карточек существуют в футболе?
- *Красная и желтая;*
- Зеленая, красная и желтая;
- Черная и красная;
- Синяя и красная.
3. Как называют игрока, который в соревновании забил больше всех голов?
-Лидер;
-Голкипер;
-Вице-чемпион;
-*Лучший бомбардир.*
4. Чем сигнализирует нарушение боковой судья основному арбитру?
- *Флагом;*
- Рукой;

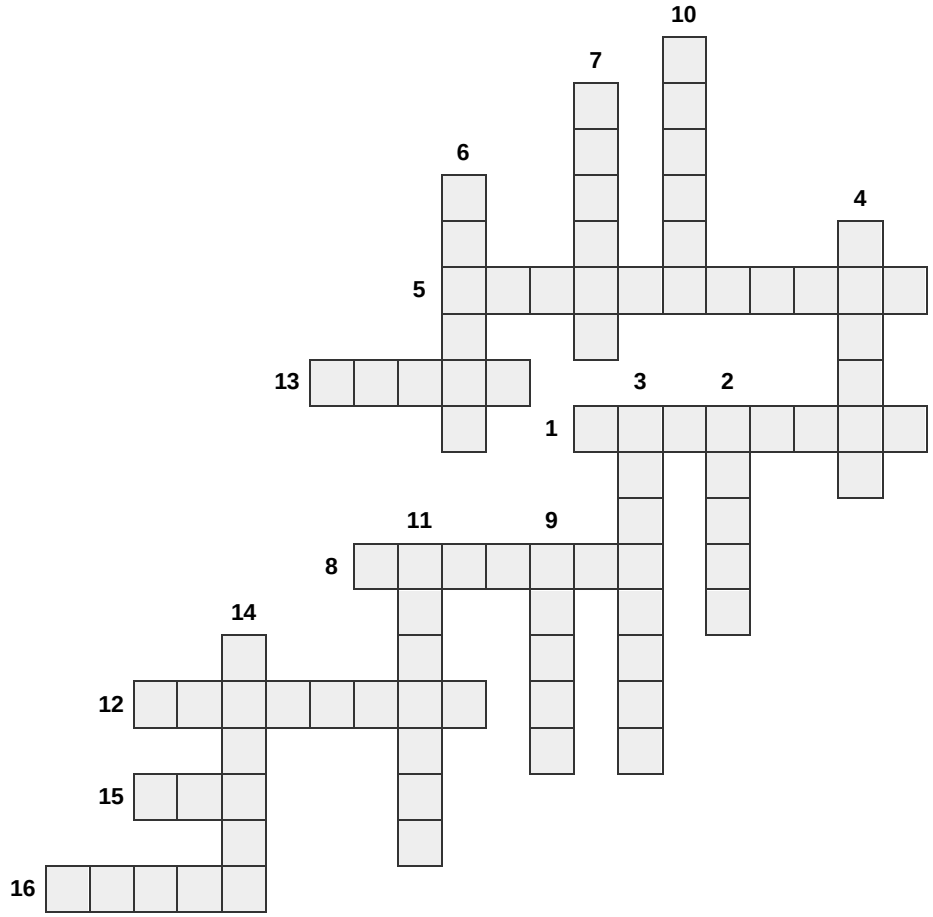
- Карточкой;
- Свистком.

5. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?
- «Ручной мяч»;
- «Мяч для ноги»;
- «Бей ногой»;
- *«Мячом и ступней».*

6.Что такое финт в футболе?
- Определение местоположения мяча;
- Название тайма;
- *Технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника;*
- Второе наименование полузащитника.

7.Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?
- Штрафной;
- «Мертвый мяч»;
- *Автогол;*
- Ложный маневр.

Кроссворд на тему «Футбол»



По горизонтали:

1.Элемент футбольной формы, на которую наносят номер футболиста.
5. Сколько игроков в футбольной команде?
8. Как называется мяч, забитый футболистом в ворота своей команды?
12.Специально назначаемый удар по воротам с расстояния 11 метров.
13.Какой способ удара по мячу есть в футболе?
15.Как называется момент попадания мяча в ворота?
16.Кто следит за соблюдением правил игры на футбольном поле?

По вертикали:

2.Специальная спортивная обувь для игры в футбол?
3.Что означает красная карточка?
4. Не только предмет мебели, но и строй футболистов перед воротами. Назовите это.
6.Как по-другому называется боковая линия футбольного поля?
7.Название какой части человеческого тела присутствует в названии спортивной игры футбол?
9.Элемент футбольной формы, похожий на очень длинные носки?
10. Конструкция, прямоугольной формы, установленная на краю поля.
11.Как называется игрок, защищающий ворота?
14.Какая страна считается родиной футбола.