ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от **13.12.2018** г. Грозный **№ 368-р**

Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Правительства
Чеченской Республики М.М. Хучиев

\\srv01\ОТОД\Док - 2018\Распоряж. Правительства\12.13. Образование (8) --06\12.13. Цифровая образоват. среда --06.docx

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Чеченской Республики
от **13.12.2018 № 365-р**

ПАСПОРТ

регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики		
Руководитель регионального проекта	И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики		
Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком[1], процент[12]	Основной		1 января 2018 г.	-	70	75	85	95	100
2.	Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный		1 июня 2018 г.	20	41	62	83	100	100

[1]Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

[2] Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[3], в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей	
3.2.	- по программам среднего профессионального образования	
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное	Основной

[3]Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

Базовое значение		Период, год					
Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1 сентября 2018 г.	10	25	40	55	70	90
	1 сентября 2018 г.	10	25	40	55	70	90

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя
	взаимодействие[4], в общем числе образовательных организаций процент	
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования	
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования[5], процент	Основной
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)[6], процент	Основной

[4]Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета
[5]Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета
[6]Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

Базовое значение		Период, год					
Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95
	1 сентября 2018 г.	15	30	50	70	80	95
	1 сентября 2018 г.	2	5	7	10	15	20
	1 сентября 2018 г.	10	20	30	40	50	50

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[7]	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в территории Чеченской Республике позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

[7]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[8][9]	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 2400 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения[10]	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2400 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Создан центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX [11]центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей[12]	Создание к концу 2019 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства,

[8]Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

[9] Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

10Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

11 Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

[12] Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[13]	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.8.	Для не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

[13]Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.9.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[14]	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.10.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования[15]	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также

[14]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

[15] Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата

1.11. Не менее 3600 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения

1.12 Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

Характеристика результата
организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая само занятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3600 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.13.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[16][17]	Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республикb, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.14.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[18]	Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.15.	Для не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 30 000 детей,

[16] Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

17 Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

[18] Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.16.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[19]	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.17.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и

[19]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.18.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[2021]	Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республике, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.19.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[22]	Создание к концу 2021 года не менее 2 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития

[20]Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

[21] Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

[22] Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.20.	Для не менее 42 000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.21.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[23]	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.22	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

[23]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.23.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[24][25]	Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[26]	Создание к концу 2022 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего

[24]Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»
[25]Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития
[26]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.25.	Для не менее 50 000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.26.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[27]	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Чеченской Республике позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.27.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской	Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит:

[27]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[2829]	- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», с охватом не менее 1 500 детей [30]	Создание к концу 2023 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.29.	Для не менее 72 000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

[28]Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

[29] Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

[30] Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.30.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.31.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[3132]	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет

[31]Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»
[32]Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.32.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1 500 детей[33]	Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.33.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Реализация к концу 2024 года на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в Чеченской Республике; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в Чеченской Республике; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.34.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

[33]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	-	5,860	9,740	9,740	9,740	7,300	42,380
1.1.1.	федеральный бюджет	-	5,801	9,643	9,643	9,643	7,227	41,957
1.1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*							
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,059	0,097	0,097	0,097	0,073	0,423
1.1.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 72,0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	207,200	530,716	532,199	531,694	570,765	569,710	2942,284
1.2.1.	федеральный бюджет	205,128	525,409	526,877	526,377	565,057	564,013	2912,861
1.2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*							
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики	2,072	5,307	5,322	5,317	5,708	5,697	29,423
1.2.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		12,121	12,606	13,111	13,636	14,687	66,161
1.3.1.	федеральный бюджет	-	12,000	12,480	12,980	13,500	14,540	65,500

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету Чеченской Республики*							
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики	-	0,121	0,126	0,131	0,136	0,147	0,661
1.3.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики целевой модели цифровой образовательной среды	-	-	-	-	-	-	-
1.4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*							
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики							
1.4.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		207,200	548,697	554,545	554,545	594,141	591,697	3050,825
федеральный бюджет		205,128	543,210	549,000	549,000	588,200	585,780	3020,318
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование								
Бюджет Чеченской Республики		2,072	5,487	5,545	5,545	5,941	5,917	30,507
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		-	-	-	-	-	-	-
консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-	-	-	-
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники		-	-	-	-	-	-	-

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	10
2.	Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова	Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
	Общие и организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды				
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
5.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
6.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Внедрение в Чеченской Республике целевой модели цифровой образовательной среды					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
9.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
10.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30
11.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
14.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
15.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
16.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
18.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
19.	Участник регионального проекта	Хапилаева Ф.М.	Начальник отдела связи и информации Министерства транспорта и связи Чеченской Республики	Черхигов Р.Э., министр транспорта и связи Чеченской Республики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
20.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
22.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
23.	Участник регионального проекта	Этиева И.Э.	заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	Эльмурзаева Г.Б., ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	30
24.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
25.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
27.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
28.	Участник регионального проекта	Халаев И.Б.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы				
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
30.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	начальник отдела общего образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
31.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
32.	Участник регионального проекта	Алаудиева М.С.	главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования				

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.Р. Усманов	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
34.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
35.	Участник регионального проекта	Бисултанова Л.В.	главный специалист-эксперт отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30
Реализация на территории Чеченской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Усманов А.Р.	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	15
37.	Участник регионального проекта	Сулейманов С-Х.А.	начальник отдела внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	20
38.	Участник регионального проекта	Солтымурадов Х.С.	начальник отдела аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ «Центр оценки качества образования»	Бечиев Ш.Ш., директор ГБУ «Центр оценки качества образования»	30
39.	Участник регионального проекта	Шахтиев Т.И.	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
1.1.1.	Разработка требований и стандартов, обеспечивающих единообразие при создании, внедрении и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления образованием	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.2.	Развитие региональной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и развитие цифровой образовательной среды (сетевая инфраструктура, информационные системы в управлении, информационные системы в обучении и воспитании, включая библиотеки цифровых образовательных ресурсов, центры коллективного доступа и т.д.)	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.3.	Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С. Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
2.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[34]	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
2.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28февраля 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

[34]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.2.	Формирование региональной нормативной правовой базы, направленной на регулирование вопросов по цифровизации образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры региональной системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования).	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.4.	Разработка и утверждение комплекса мер («дорожной карты») по формированию и развитию цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования	15 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А. Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[35]		31 декабря 2019 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

[35]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общедоступных информационных ресурсов					
3.1.1.	Организация работ по информационному наполнению и функционированию Интернет-ресурса			Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.2.	Анализ программных средств, реализующих функционирование информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.3.	Разработка информационных ресурсов образовательного назначения; формулировки требований к знаниям и умениям специалистов в данной области, разработка структуры содержания подготовки, сетевой информационной системы	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хапилаева Ф.М. Халаев И.Б.		
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
4.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
4.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.	Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
5.	Не менее **2400** работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Усманов А.Р.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РРП
5.1.1.	Создание условий для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов в области современных информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Этиева И.Э. Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.2.	Выявление профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере информационных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.3.	Определение информационных технологий и программных продуктов, которыми должен владеть выпускник ИТ-специальности для решения задач профессиональной деятельности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Халаев И.Б. Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.	Не менее **2400** работников, привлекаемых к образовательной		31 декабря 2019 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
6.	Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчёт	СПЧР
6.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
6.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
6.1.3..	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	путем внедрения современных цифровых технологий					
6.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
7.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[36]	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2020 г.	29февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	Соглашение с Министерством просвещения	РРП

[36]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Российской Федерации	
7.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[37]		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

[37]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
9.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [38]					
9.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

[38] Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[39]	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП

[39]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				установленном порядке	
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	~~РРП~~
10.1.3	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.4	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей[40]		31 декабря 2020 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
11.	Для не менее чем 30 000 детей, обучающихся в 10 %	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

[40]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии					
11.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
11.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 30 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[41]	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 января 2021 г.	28февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

[41]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях					
12.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[42]		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
13.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
13.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся,	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

[42]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	актуальных для прогнозирования развития системы образования					
13.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
14.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
14.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды					
14.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
15.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[43]					
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	28февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
15.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

[43]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся					
15.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб», с охватом не менее 800 детей[44]		31 декабря 2021 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
16.	Для не менее чем 42000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	
16.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
16.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
16.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

[44]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 42 000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[45]	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	~~РРП~~
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2022 г.	28февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	~~РРП~~

[45]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
17.1.3	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[46]		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
18.	Все образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

[46]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.1.	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.2.	Разработка кадрового, инфраструктурного, содержательного и нормативного обеспечения развития системы образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.3.	Разработка критерий оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
19.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
19.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2022 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[47]	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
20.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП

[47]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологиям преподавания предметной области «Технология»					
20.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
20.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей[48]		31 декабря 2022 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	
21.	Для не менее чем 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
21.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
21.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
21.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

[48]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий					
21.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 50 000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
22.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[49]	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

[49]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
22.1.3	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.	В Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[50]		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
23.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

[50]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
23.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности		31 декабря 2023 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[51]	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых	1 января 2023 г.	28февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

[51]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
24.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
24.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
24.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[52]		31 декабря 2023 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
25.	Для не менее чем 72000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
25.1.1.	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса и разработка критериев оценки современного цифрового пространства образовательной организации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП

[52]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.1.2.	Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
25.1.3.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	1 сентября 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчёт	РРП
25.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 72 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
26.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях					
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
26.1.3.	Формирование плана мероприятий по сопровождению и поддержке системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.4.	Создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б. Бисултанова Л.В. Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
27.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
27.1.1.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.2.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	ОдаеваЭ.С. Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.3.	Подготовка организационно-нормативных материалов по финансовому обеспечению общеобразовательных организаций в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для		31 декабря 2024 г.	Хапилаева Ф.М.	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики					
28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[53]	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	Заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

[53]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
28.1.3.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.4.	Разработка механизмов предпрофессиональной подготовки обучающихся школ республики для ранней профориентации обучающихся	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Халаев И.Б.	информационно-аналитический отчет	РРП
28.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей[54]		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	КРП
29.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
29.1.1.	Формирование региональной управленческой команды для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП

[54]Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды					
29.1.2.	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, работников образования, обеспечивающих реализацию мероприятий по формированию и развитию региональной цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Солтымурадов Х.С. Сулейманов С-Х.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
29.1.	На территории Чеченской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Шахтиев Т.И.	информационно-аналитический отчет	КРП
30.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Усманов А.Р.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных					
30.1.1.	Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.2.	Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудиева М.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1.3.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Бисултанова Л.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
30.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Сулейманов С-Х.А.		КРП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики*

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(показатель регионального проекта)									
(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)									

*** Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Министерство образования и науки Чеченской Республики	по субъектам Российской Федерации		
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство транспорта и связи Чеченской Республики Министерство образования и науки Чеченской Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							
9.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования и	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				науки Чеченской Республики	по субъектам Российской Федерации		

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды; Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		-	5,860	9,740	15,600
1.1.1.	Федеральный бюджет		-	5,801	9,643	15,444

1.1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	0,059	0,097	0,156
1.1.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 0 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий		207,179	530,720	532,205	1270,104
1.2.1.	Федеральный бюджет		205,128	525,409	526,877	1257,414
1.2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*					
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики		2,051	5,311	5,328	12,690
1.2.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-

1.2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		-	12,120	12,605	24,725
1.3.1.	Федеральный бюджет			12,000	12,480	24,48
1.3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики			0,120	0,125	0,245
1.3.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды; Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий; Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений		-	-	-	-

	в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.4.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики		-	-	-	-
1.4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:			207,179	548,700	554,550	1310,429
Федеральный бюджет			205,128	543,210	549,000	1297,338
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
Бюджет Чеченской Республики			2,051	5,490	5,550	13,091
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)			-	-	-	-
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики			-	-	-	-
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)			-	-	-	-
внебюджетные источники			-	-	-	-

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Чеченской Республики*

Муниципальное образование Чеченской Республики	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							
консолидированный бюджет муниципального образования Чеченской Республики							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование							

***Расчет показателей регионального проекта по муниципальным районам и городским округам не планируется**